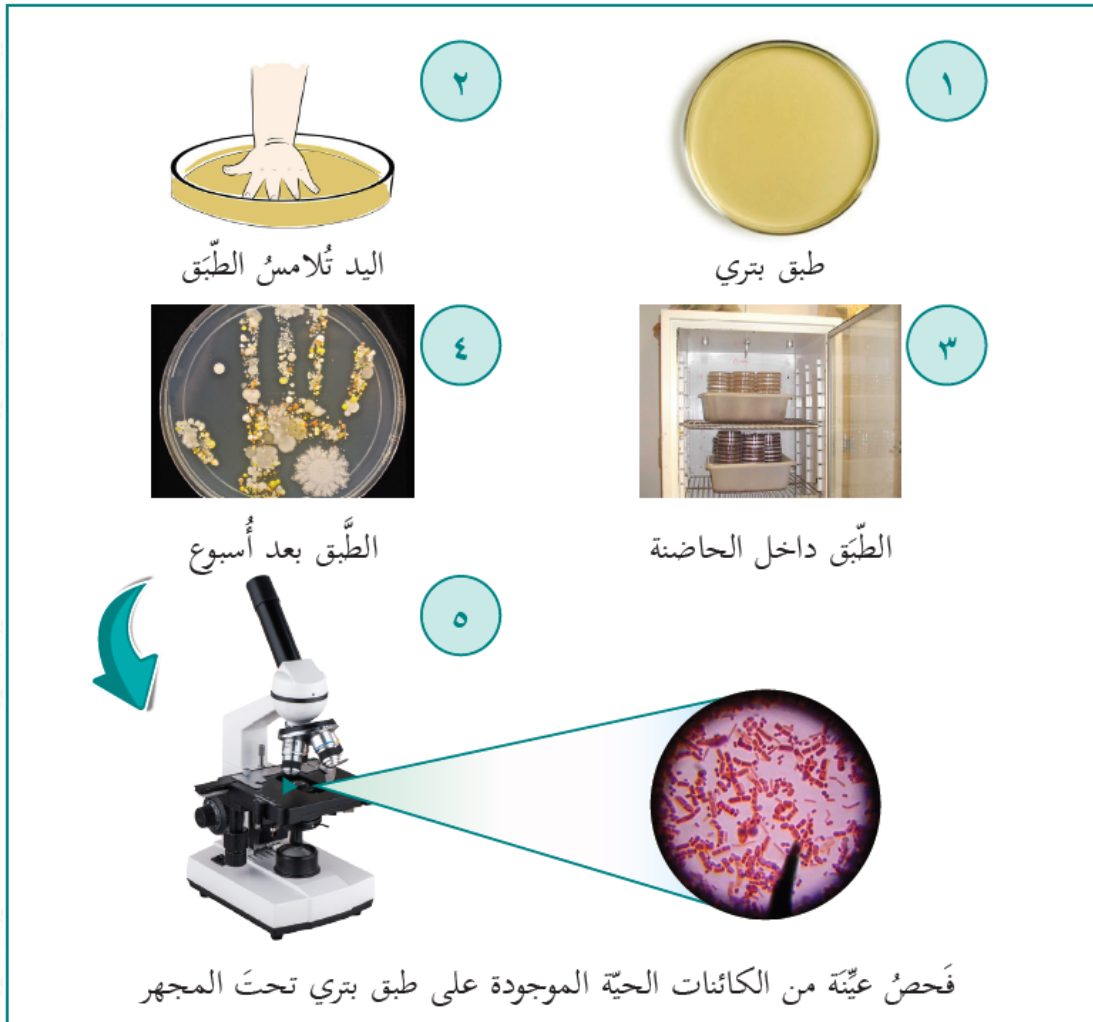


نشاط (1): كائنات مجهرية

• أتفحص كفّ يدي بالعين المجردة ثم بالعدسة المكبرة، ماذا ألاحظ؟

يترك التعبير للطالب، ويمكن أن يذكر شاهدة أشياء غريبة.

• أدرس المخطط الآتي الذي يوضح خطوات فحص مخبري لكف يدي، قامت به إحدى الباحثات ليد ابنتها بعد عودته من اللعب مع أصدقائه، ثم أجيب:



1. ما المادة الموجودة في "طبق بتري"؟ ما أهميتها؟

وسط غذائي مناسب لنمو وتكاثر الخلايا.

2. لماذا وضع الطبق في الحاضنة بعد ملامسة كفّ اليد له؟

لتأمين درجة الحرارة المناسبة لنمو وتكاثر الخلايا.

3. ما التغييرات التي طرأت على طبق بتري في الشكل رقم (4)؟

إجابة محتملة: ظهور أشياء غريبة أو كائنات متعددة الأشكال لم تكن موجودة مسبقاً على الطبق في المكان الذي وضعت فيه كفّ اليد.

4. ما العوامل (الشروط) التي توفرت لنمو الكائنات الحيّة على طبق بتري؟

الوسط الغذائي، ودرجة الحرارة المناسبة.

وجود كائنات حية لا تُرى بالعين المجردة يمكنها النمو والتكاثر إذا توفرت لها الظروف المناسبة.

5. تمت رؤية هذه الكائنات الحية الدقيقة بعد وضعها في الحاضنة، ولم يتم رؤيتها قبل ذلك، أفسّر.

وجود كائنات حية لا تُرى بالعين المجردة يمكنها النمو والتكاثر إذا توفرت لها الظروف المناسبة.

6. أكتب بلغتي تعريفاً للكائنات الحية الدقيقة:

الكائنات الحية الدقيقة: كائنات صغيرة جداً لا ترى بالعين المجردة، يمكن أن تعيش في أماكن متعددة، وتنمو وتتكاثر إذا توفرت لها العوامل المناسبة.