

إجابات النشاطات

كان وأخواتها

نشاط (1)

دُلَّ على (كان وأخواتها)، وعيِّن اسمَها ونوعَها، في كلِّ ممَّا يأتي:

1- قال تعالى: "أولئك الذين اشتروا الضلالة بالهدى فما ربحت تجارتهم وما كانوا مهتدين" (البقرة، آية 16)
كان(وا) الواو: ضمير متَّصل.

2- العمال كانوا مُنهمكين في إنجاز أعمالهم.

كان(وا) الواو: ضمير متَّصل.

3- سنظلُّ داعمين لمنتخبنا الوطني، حتى يفوزَ بكأسِ العالم.

ضمير مستتر تقديره (نحن).

4- أضحى الثنائي بديلاً من تدانينا

وطابَ عن طولِ لُقيانا تجافينا

الثنائي /اسمٌ ظاهرٌ.

5- قال المريضُ: لستُ ناسياً نصائحَ الطبيبِ.

الناء في (لستُ) /ضميرٌ متَّصلٌ.

6- باتَ ما تعلمُته واضحًا.

ما /اسمٌ موصولٌ.

7- أضحى العالمُ قريةً صغيرةً؛ لتقدُّمِ وسائلِ الاتِّصالِ والتواصلِ.

العالمُ /اسمٌ ظاهرٌ.

نشاط (2)

عيِّن خبرَ كان و أخواتها في الأمثلة الآتية مُبيِّنا نوعَها:

1- قال تعالى: "قُلْ أَرَأَيْتُمْ إِنْ أَصْبَحَ مَاؤُكُمْ غَوْرًا فَمَنْ يَأْتِيكُمْ بِمَاءٍ مَّعِينٍ (30)".

غورًا / مفردًا.

2- والعلم إن لم تكتنفه شمائلُ
تُعليه كان مَطِيَّةَ الإخفاقِ
مَطِيَّةً / مفردًا.

3- أصبحَ الكتابُ مادُّته شائقةٌ للطَّالِبِ.
مادُّته شائقةٌ / جملةٌ اسميَّةٌ.

4- صارَ التَّعليمُ مُتاحًا للجميعِ.
مُتاحًا / مفردًا.

5- أمسى المريضُ مُتعاقيًا.
مُتعاقيًا / مفردًا.

6- لَيْسَ الجَمالُ بأثوابٍ تُزِيننا
إِنَّ الجَمالَ جَمالُ العِلمِ والأدبِ
بأثوابٍ / شبه جملةٍ.

نشاط (3)

يَبينُ مواضعَ تقدُّمِ خبرِ كان وأخواتها، مبيناً السَّببَ، في كلِّ ممَّا يأتي:

1- قال تعالى: "قال ربَّ أُنَّى يَكُونُ لي عُلَّامٌ وَقَد بَلَغَنِي الكِبَرُ وامرأتي عاقراً قالَ كَذَلِكِ
اللَّهُ يَفْعَلُ ما يَشاءُ".

تقدِّم الخبرُ (لي) على اسمها (غلامٌ)؛ لأنَّه شبه جملة (جار ومجرور) واسمها نكرة.

2- فلو كانَ لي قلبانِ عَشْتُ بواحدٍ
وخلَّفتُ قلبًا في هواك يُعَدِّبُ

تقدِّم الخبرُ (لي) على اسمها (قلبان)؛ لأنَّه شبه جملة (جار ومجرور) واسمها نكرة.

3- أصبحَ بينَ الطَّلِبَةِ تعاونٌ للحفاظِ على مُقتنِياتِ المدرسَةِ.

تقدِّم الخبرُ (بين الطَّلِبَةِ) على اسمها (تعاون)؛ لأنَّه شبه جملة (ظرفيَّة) واسمها نكرة.

نشاط (4)

يَبينُ دلالةَ (كان وأخواتها) في ما يأتي:

1- قال تعالى: "وَإِذا بُشِّرَ أَحَدُهُم بالأُنثى ظَلَّ وجْهُهُ مُسْوَدًّا وَهُوَ كَظِيمٌ" (النحل، آية 58)

تدلُّ على استمرار ملازمة الخبر للمبتدأ.

2- قال تعالى: "وكانَ اللهُ واسعًا حَكِيمًا" (النساء، آية 130)
تدلُّ على الزَّمن المطلق.

3- قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "مَنْ حَمَلَ السِّلَاحَ فَلَيْسَ مِنَّا، وَمَنْ عَشَّنَا فَلَيْسَ مِنَّا".
ليس: تدلُّ على التَّفي.

4- ما زالَ الحوازُّ في بلدنا أساساً للتفاهم.
ما زالَ: دلالة على استمرار ملازمة الخبر للمبتدأ (الاستمرارية).

5- ما زالتُ ديمَةُ مواظبةً على تميُّزها.
تدلُّ على الاستمرارية.

6- لستُ مجاملاً في قولٍ أو عملٍ.
تدلُّ على التَّفي.

7- صارَ الهواءُ عليلاً.
تدلُّ على التحوُّل.

8- أصبحَ الأردنُّ قبلةً للسَّيَّاحِ.
تدلُّ على الصَّيرورة؛ أي بمعنى "صار".

نشاط (5)

أدخلُ فعلاً مناسباً (كان أو إحدى أخواتها) على الجملِ الاسميَّةِ الآتية، مُجَرِّياً التَّغييرَ اللّازمَ:

1- الأردنُّ يسعى إلى تَشْرِ العِلْمِ بين أبنائه.

سيظلُّ الأردنُّ يسعى إلى تَشْرِ العِلْمِ بين أبنائه.

2- المعرفةُ قوَّةٌ.

ما برحت المعرفةُ قوَّةً.

3- المواطنونَ مُتساوونَ أمامَ القانونِ.

سيظلُّ المُواطنون متساوين أمام القانون.

4- العلمُ أساسٌ كلِّ تهضةٍ.

ما زال العلمُ أساسَ كلِّ تهضةٍ.

نشاط (6)

اقرأ النَّصَّ الآتي ثمَّ أجِبْ عن الأسئلة التي تليه:

المَدْرَجُ الرَّومانيُّ إِبِقاعُ عَمَّانَ

ويظلُّ المَدْرَجُ الرَّومانيُّ في وسط عَمَّانَ شاهداً على تاريخها العريق، ليس له (مثيل) في اجتذاب الزائرين من كلِّ حدبٍ وصوبٍ، وقد صاروا أمامه مأخوذِينَ بِوَداعَتِهِ وهَيْبَتِهِ بعدَ أَنْ أضحى (حكاية) عِشْقِ عَمَّانيَّةٍ مع أهله على مَرِّ العصورِ، يفتُحُ للجمعِ جانبيه عن اليمين واليسار متحقاً لذاكرة المدينة منذُ كانَ الإنسانُ، ويَدعوهم إلى صعودِ درجاتِهِ، وكلِّما صعدوا درجةً أصبحَ أوسعَ صدرًا، كمايُما يحتضنُهم مَهْمَا عَلاوا، ويعمِّقُ في نفوسِهِم روعةَ عَمَّانَ القديمة؛ حيثُ كانَ السَّيْلُ يسلمُ على ضيوفِهِ في طريقِهِ من مُنْعَرَجِ سبيلِ الحورياتِ وهو آمنٌ في ظلِّ جبلِ القلعةِ.

وتطوَّرت عمانُ، وأصبح السَّيْلُ شارِعًا مَسقوفًا يعجُّ بالنَّاسِ، وأمسى السَّيْلُ كالمدرجِ أثرًا شاهداً على إِبِقاعِ عَمَّانَ الحديثةِ، وبات جبلُ القلعةِ لياليهِ أَفراخُ في حراسةِ التاريخِ، وأيامُهُ فُسْحَةٌ للتفكيرِ في وادٍ وسطِ عَمَّانَ، لكنَّ المدرجَ ظلَّ شامخًا حنونًا، فما أوفاه! وهو يقولُ لنا: هنيئًا بني وطني ما أقمتُم؛ فالأردنُّ سيبقى شامخًا بهمتِكُم.

1- ما الفكرةُ الرَّئيسةُ في النَّصِّ السَّابِقِ؟

المَدْرَجُ الرَّومانيُّ شاهدٌ على روعةِ عَمَّانَ

2- سَمِّ اثنين من الآثارِ المذكورةِ في النَّصِّ.

سبيلِ الحورياتِ، جبلُ القلعةِ.

3- استخرجُ من النَّصِّ:

أ- خبرًا (شبه جملة) لفعلٍ ناسخٍ.

(له) في جملةٍ "ليس له مثيلٌ".

ب- خبرًا (جملة فعلية) لفعلٍ ناسخٍ.

(يسلم) في جملة "كان السيل يسلم ...".

ج- خبرًا (جملة اسمية) لفعلٍ ناسخٍ.
لياليه أفرح.

4- اضبط الكلمتين: (مثل) و (حكاية) ضبطًا سليمًا.
مثل، حكاية.

نشاط (7)

أعرب ما تحته خط:

أ- قال تعالى: "وما تأتيهم من آيةٍ من آياتِ ربِّهم إلا كانوا عنها مُعرضين" (يس، 46)

كانوا: فعل ماضٍ ناقص مبنيٌّ على الضمِّ. والواو ضميرٌ متّصلٌ مبنيٌّ في محل رفع اسم كان.

معرضين: خبر كان منصوب وعلامة نصبه الياء؛ لأنه جمع مذكرٌ سالم.

ب- قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "ما زال جبريلُ يوصيني بالجارِ حتى ظننتُ أنه سيورثه".

ما زال: فعل ماضٍ ناقص مبنيٌّ على الفتح.

جبريلُ: اسم ما زال مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

يوصيني: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدّرة منع من ظهورها التَّنقل، والفاعل ضمير مستتر تقديره هو.

الجار: نون الوقاية، حرف مبني على الكسر، لا محل له من الإعراب.

الياء: ضمير متّصل مبنيٌّ في محل نصب مفعول به.

والجملة الفعلية في محل نصب خبر ما زال.

الباء: حرف جر مبني على الكسر لا محلّ له من الإعراب.

الجار: اسم مجرور وعلامة جره الكسرة.

ج- ليسَ المسلمُ فاحشاً في قولٍ أو فعلٍ.

ليسَ: فعل ماضٍ ناقصٍ جامدٍ مبنيٌّ على الفتح.

المؤمنُ: اسم ليسَ مرفوعٌ وعلامة رفعه الضمة.

فاحشاً: خبر ليسَ منصوبٌ وعلامة نصبه الفتحة.

د- أصبحَ الحاسوبُ ضرورياً في حياتنا.

أصبحَ: فعل ماضٍ ناقصٍ مبنيٌّ على الفتح.

الحاسوبُ: اسم أصبحَ مرفوعٌ وعلامة رفعه الضمة.

ضرورياً: خبر أصبحَ منصوبٌ وعلامة نصبه الفتحة.

هـ- تَبَنِي كما كانتَ أوائلنا تَبْنِي ونفعلُ فوقَ ما فعلوا

كانتَ: فعلٌ ماضٍ ناقصٌ مبنيٌّ على الفتح. والتاء الساكنة للتأنيث.

أوائلنا: اسم كان مرفوع، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة، وهو مضاف و(التا) ضمير متصل مبني في محل جر بالإضافة.

تَبْنِي: فعل مضارع مرفوع، وعلامة رفعه الضمة المقدّرة. والفاعل ضمير مستتر تقديره هي. والجملة الفعلية في محل نصب خبر كان.

نشاط (8)

اكتب وصفاً لأحد المعالم التاريخية في الأردنّ مُوطّفاً فيه ما يناسبُ من كان وأخواتها.

(يترك للطالب).