

## إجابات النشاطات

### إسناد الفعل المعتل الآخر إلى الضمائر

#### نشاط (1)

أسند الفعل (دَنَا) إلى ضمائر المتكلم والمخاطب والغائب، ووظفه في جملٍ مُفيدةٍ من إنشائك.

الضمائر	الفعل بعد الإسناد
المتكلم	أَنَا نَحْنُ دَنَوْتُ مِنْ تحقيقِ الهدفِ. دَنَوْنَا مِنْ تحقيقِ الهدفِ.
المخاطب	أَنْتِ أَنْتُمْ أَنْتُمَا (لِلأَتَيْنِ المَخَاطَبَيْنِ) أَنْتِ أَنْتُمْ أَنْتُمَا (لِلأَتَيْنِ المَخَاطَبَيْنِ) أَنْتِ أَنْتُمْ
الغائب	هُوَ هُمَا (لِلأَتَيْنِ الغَائِبَيْنِ) هُمُ هِيَ هُمَا (لِلأَتَيْنِ الغَائِبَيْنِ) هُنَّ
	دَنَا مِنْ تحقيقِ الهدفِ. دَنَوْنَا مِنْ تحقيقِ الهدفِ. دَنَوْنَا مِنْ تحقيقِ الهدفِ. دَنَوْنَا مِنْ تحقيقِ الهدفِ. دَنَوْنَا مِنْ تحقيقِ الهدفِ. دَنَوْنَا مِنْ تحقيقِ الهدفِ. دَنَوْنَا مِنْ تحقيقِ الهدفِ. دَنَوْنَا مِنْ تحقيقِ الهدفِ. دَنَوْنَا مِنْ تحقيقِ الهدفِ. دَنَوْنَا مِنْ تحقيقِ الهدفِ. دَنَوْنَا مِنْ تحقيقِ الهدفِ. دَنَوْنَا مِنْ تحقيقِ الهدفِ.

#### نشاط (2)

اضبط الأفعال التي تحتهَا خطٌّ في كلِّ ممَّا يأتي ضبطًا تامًّا:

- الفرسانُ **امتطوا** جيادهم .
- الفرسانُ **امتطوا** جيادهم .
- الآباءُ **شَقُوا** في تربيةِ أبنائهم.
- الآباءُ **شَقُوا** في تربيةِ أبنائهم.
- الطامحونَ **سموا** إلى المعالي.
- الطامحونَ **سَمَوْا** إلى المعالي.

### نشاط (3)

املا الفراغ في الجمل الآتية باختيار الصيغة الصحيحة مما بين القوسين :

- 1- الأمهات الصالحات يَبْقَيْنَ صانعات الرجال. (يبقين - **يبقن**)
- 2- يا فتاة الشرق، إِنَّكِ تَسْمِينِ بأخلاقك الفاضلة. (**تسمين** - تسموين)
- 3- الصادقون يَنْهَوْنَ عن المنكر ولا يأتونه. (ينهون - **ينهون**)

### نشاط (4)

اكتب الجملة الآتية بصيغة المثني مرة، وبصيغة الجمع مرة أخرى، وغيّر ما يلزم: المزارع المزارع يسقي الأشجار.

المثني: **المزارعان يسقيان الأشجار.**

الجمع: **المزارعون يسقون الأشجار.**

### نشاط (5)

اضبط ما تحته خط في مما يأتي:

- 1- **ادعوا** الناس إلى التعاون والإخاء، و**اقضوا** بينهم بالعدل.
- 2- **ادعوا** الناس إلى التعاون والإخاء، و**اقضوا** بينهم بالعدل.
- 3- الجارة لجارتها: **اسعي** طموحاتك بفكر واع، وتمني للآخرين الخير أيضًا.
- 4- الجارة لجارتها: **اسعي** طموحاتك بفكر واع، وتمني للآخرين الخير أيضًا.

### نشاط (7)

صحح الأخطاء في إسناد فعل الأمر إلى ضمائر المخاطب في كل مما يأتي مع بيان السبب:

- 1- يا مُرَاد، أَلْقِي القَصِيدَةَ مُرَاعِيًا حركات الجسد.
- 2- يا مُرَاد، أَلْقِي القَصِيدَةَ مُرَاعِيًا حركات الجسد.

2- الأمُّ لابنتها: تَمَّي فوز فريقنا بالكأس.  
 الأمُّ لابنتها: تَمَّي فوز فريقنا بالكأس.

3- تحرُّوا التوثيقَ الدقيقَ لمراجعِ البحثِ ومصادِرِهِ.  
 تحرُّوا التوثيقَ الدقيقَ لمراجعِ البحثِ ومصادِرِهِ.

### نشاط (8)

اكتب الجُملة الآتية: (ابنوا كما بنى الأوائلُ) بصيغة المُفردِ مرَّة، والمُثنى مرَّةً أُخرى، وغيرِ ما يلزمُ:

المُفرد: ابن كما بنى الأوائلُ.

المثنى: ابنيَا كما بنى الأوائلُ.

### نشاط (9)

اقرأ النَّصَّ الآتيَّ ثمَّ اجبْ عما يليه:

الكرمُ شيمَةٌ عريقةٌ تحلَّتْ بِهَا العَرَبُ منذُ القِدمِ إلى يومنا هذا، حتَّى صُربَ بِصاحبِهَا المثلُ، فقيلَ: أكرمُ من حاتمِ الطَّائيِّ، وكثيرٌ هُمُ الَّذِينَ سَعَوْا إلى الجُودِ و(أقنوا) ما لهمُ جِفاظًا على مكانتِهِم بينَ القبائلِ، وكأثوا لا يرضون أنْ يسألوا الصَّيفَ عن مقصده وشأنه إلا بعدَ ثلاثِ ليالٍ يمضيهنَّ في مضاربهم، وما إنْ يأتيهمُ السَّائلُ حتَّى يُنادي صاحبَ البيتِ أنِ اقزوا ضيفنا، وإذا خرَّ أميرُهم في سفرٍ وحن وقتُ الغداءِ أمرَ طبَّاحَهُ قائلاً: ادعُ لي من يُشاركني الطعامَ.

1- استخرج من النَّصِّ:

أ- فعلاً مضارعاً معتلاً الآخر مُسنِّداً إلى ضميرِ (الغائب المُفرد).

يُنَادِي.

ب- فعلٍ أمرٍ معتلاً الآخر مُسنِّداً إلى ضميرِ (المُخاطب المُفرد).

ادعُ.

ج- فعلاً ماضياً معتلاً الآخر مُسندًا إلى ضميرِ الغائبة المُفردة (متّصلاً بتاءِ التّأنيث).  
**تحلّت.**

2- اضبطِ الكلماتِ الّتي تحتها خطٌّ ضبطاً تامّاً.

**سَعَوْا.**

**يَرِضُونَ.**

**اقْرؤوا.**

3- صوّب الخطأ المذكورَ بين القوسين، مع بيان السّبب.

**أفتؤا --» لأنّ الفعل مُعتل الآخر فعندما يُسند إلى واو الجماعة، فيحذف حرف العلة، ويبقى ما قبله مفتوحاً.**

**نشاط (10)**

اضبط ما تحته خطٌّ ضبطاً تامّاً:

1- قال رسولُ الله صلّى الله عليه وسلّم: **"استوصوا بالنساءِ خيرًا"**

**استوصوا.**

2- الإعلاميونُ المُخلصون يتوخّون الدّقة والصدّق في نقلِ الأخبارِ.

**يتوخّون.**

**نشاط (11)**

أعرب الأفعال الّتي تحتها خطٌّ في كلّ ممّا يأتي:

أ- قال تعالى: **{ وَلَا تَنْسُوا الْقُصْلَ بَيْنَكُمْ □ إِنَّ اللَّهَ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ (237) }**

**تَنْسُوا: فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه حذف النون، لأنّه من الأفعال الخمسة.**

**الواو: ضمير متّصل مبنيّ في محل رفع فاعل.**

ب- لا تَقْسُوا على الأطفال؛ فهُمْ زينة الحياة الدنيا، ومن حَقَّهم العيشُ بِسلامٍ.

لا؛ لا النَّاهية، حرف جزم مبني على السكون، لا محلُّ له من الإعراب.

تَقْسُوا: فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه حذف النون، لأنه من الأفعال الخمسة.

الواو: ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل.

ج- قَضَيْتَا غلاءِ الأسعار والبطالة حَظَيْتَا باهتمام المسؤولين.

حَظَيْتَا: فعل ماضٍ مبني على الفتح، والألف: ضمير متصل مبني على السكون في محلِّ رفع فاعل.

د- المعلِّمون يَلَقُّونَ الاحترام والتقدير من الجميع، فَهُمْ يَلَقُّونَ الصِّدْقَ في أقوالهم وأفعالهم.

يَلَقُّونَ: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون، لأنه من الأفعال الخمسة.

الواو: ضمير متصل مبني على السكون في محلِّ رفع فاعل.

هـ- يا زيدُ، ادعُ اللهَ التَّوْفِيقَ، ثُمَّ صلِّ على رَسوله في ختام دُعائك.

صلِّ: فعل أمر مبني على حذف حرف العلة، والفاعل ضمير مستتر تقديره أنت.