

## فضايا لغوية

### تدريب

عَيِّن المفعول لأجله، ثم أعربه إعرابًا تامًّا في ما يأتي:

1. قال تعالى:

﴿وَنَزَّلْنَا عَلَيْكَ الْكِتَابَ تِبْيَانًا لِّكُلِّ شَيْءٍ وَهُدًى وَرَحْمَةً وَبُشْرَىٰ لِلْمُسْلِمِينَ﴾

تبيانًا: مفعول لأجله منصوب وعلامة نصبه تنوين الفتح.

2. نلتحق بالجيش دفاعًا عن حماه.

دفاعًا: مفعول لأجله منصوب وعلامة نصبه تنوين الفتح.

3. إلا أنني تراجع حشية أن أتهم أنا أيضًا بالجبن.

حشية: مفعول لأجله منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره وهو مضاف.

4. تراه شاكيًا في كلِّ حال مخافة فرقةٍ أو لاشتياقٍ

مخافة: مفعول لأجله منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره وهو مضاف.

5. يغضي حياءً ويغضي من مهايته فلا يُكلِّم إلا حين يتسّم

حياءً: مفعول لأجله منصوب وعلامة نصبه تنوين الفتح.

### تدريب

1. حوّل المصدر المؤوّل إلى مصدر صريح في الجمل الآتية:

أ- ما أجمل أن ينتشر العدل!

المصدر الصريح: انتشار.

ب- يعجبني أنك متفوّق.

المصدر الصريح: تفوّق.

ج- أن تبعد الأذى عن الطريق صدقة.  
**المصدر الصريح: إبعادك.**

2. استخرج من الفقرة الآتية المصادر المؤولة، مبيّنًا موقعها من الإعراب:

"انتبه جيّدًا يا سالم، فقد يغدر بك ذلك الجبان، هممْتُ أن أسأل والدي عن مغزى الخوف منه ما دام جبانًا إلا أنني تراجعَت حَشية أن أتّهم أنا أيضًا بالجبين، ولكنني في أعماقي لم أكن خائفًا من خالد".

**أن أسأل: المصدر المؤول في محل نصب مفعول به.**

**أن أتّهم: المصدر المؤول في محل جر مضاف إليه.**