

أسئلة المحتوى وإجاباتها

قضية للمناقشة صفحة (34):

ناقش زملاءك في كيفية المحافظة على أدوات العناية بالمظهر الشخصي، وكيف يمكن الاستفادة منها أطول مدّة، بإشراف معلمك.

الإجابة:

عن طريق استخدامها وقت الحاجة، ووضعها في مكانها المخصص، وعدم تركها بالقرب من الأطفال كي لا يعثوا بها.

نشاط (3-4) مواد العناية وأدواتها الخاصة بالمظهر الشخصي صفحة (35):

املاً الفراغ في الجدول الآتي بالكلمات المناسبة من مواد العناية وأدواتها الخاصّة بالمظهر الشخصي، واستخداماتها:

الصُّورَةُ	الإِسْمُ	الإِسْتِخْدَامُ
	مُشْطٌ	_____
	_____	تَعْلِيقُ الْمَلَابِسِ فِي خِزَانَةِ الْمَلَابِسِ.
	فُرْشَاةٌ، وَمَعْجُونُ أَسْنَانٍ.	_____
	_____	_____
	مُلَمِّعٌ (أَوْ فُرْشَاةٌ) أَحْدِيَّةٍ.	_____

الإجابة:

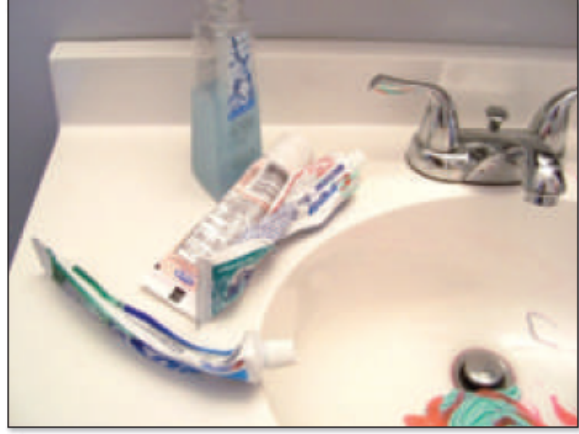
الصورة	الإسم	الإستخدام
	مُشَطُّ	تسريح / تمشيط الشعر
	علاقة ملابس	تغليق الملابس في خزانة الملابس.
	فُرْشاة، وَمَعْجُونُ أَسْنَانٍ.	تنظيف الأسنان
	مقص أظافر	تقليم الأظافر وبردها
	مُلَمِّعُ (أَوْ فُرْشاة) أَحذية.	تلميع الأحذية

نشاط (3-8) لوكات خاطئة في استخدام مواد العناية الشخصية وأدواتها صفحة (41):

اكتب نوع السلوك الخاطئ أسفل كل صورة من الصور الآتية، ثم صحه:



(ب)



(أ)



(د)



(ج)

الإجابة:

- أ- عدم إعادة الأدوات إلى مكانها المخصص.
- ب- قص الأظافر بشكل عشوائي، وليس في المكان المخصص لذلك.
- ج- عدم إعادة المنشفة إلى مكانها المخصص.
- د- الإسراف في الماء.