إجابات أسئلة مراجعة الدرس الأول

التصنيف

السؤال الأول:

الفكرة الرئيسة: ما أهمية تصنيف الكائنات الحيّة؟

تسهيلاً لدراستها والتعرف إليها.

السؤال الثاني:

المفاهيم والمصطلحات: أضع المفهوم المناسب في الفراغ:

- (التصنيف): وضع الكائنات الحية في مجموعاتٍ، بناءً على أوجه التشابه والاختلاف بينها في بعض الصفات.
- (مفتاح التصنيف): أداة تُستخدم لتعرف الكائنات الحية عن طريق خصائصها؛ وذلك بتوجيه أسئلة مباشرة، تكون الإجابة عنها بـ (نعم) أو بـ (لا).

السؤال الثالث:

التفكير الناقد: اكتشف العلماء كائنا حيًا عديد الخلايا يستطيع صنع غذائه بنفسه ولا يستطيع الحركة إلى أي مملكة يمكن تصنيفه؟

مملكة النباتات.

السؤال الرابع:

أقدم دليلاً على أن سمكة القرش والجمل حيوانات تشترك في بعض الخصائص.

كلاهما:

- يحصل على غذائه من كائنات أخرى.
- يتحرك من مكان إلى آخر.

السؤال الخامس:

السبب والنتيجة: لماذا أستخدم مفتاح التصنيف لوضع الحيوانات والنباتات في مجموعات؟

- السبب: أنواع النباتات والحيوانات في العالم كثيرة.
- النتيجة: وضعت النباتات والحيوانات في مجموعات؛ بناء على أوجه التشابه والاختلاف في ما بينها لتسهل دراستها وتعرفها.

العلوم مع التاريخ

جهود العلماء

أكتب تقريراً عن أحد العلماء الذين أسهموا في تصنيف الكائنات الحية وأعرضه في مجلة المدرسة.

- هناك العديد من العلماء الذين أسهموا بشكل كبير في تصنيف الكائنات الحية على مر العصور. وأحد من أهم هؤلاء العلماء هو كارولوس لينيوس.
- عرف لينيوس بأنه عالم نباتات وحيوانات، وأسس نظام تصنيف للكائنات الحية يعتمد على الشكل الخارجي والصفات المشتركة.