

أسئلة مراجعة الوحدة الأولى

تصنيف النباتات والحيوانات

السؤال الأول:

المفاهيم والمصطلحات: أضع المفهوم المناسب في الفراغ:

- (.....) : حيوانات تتميز بمنقارٍ وريشٍ يغطي أجسامها.
- (.....) : نباتات لا تقسم بذورها إلى قسمين.
- (.....) : وضع الكائنات الحية في مجموعات؛ بناءً على أوجه التشابه بينها.
- (.....) : من الحيوانات التي تقضي حياتها في الماء.

أجيب عن الأسئلة الآتية:

السؤال الثاني:

أنشئ مفتاح تصنيف للحيوانات الآتية: الدبّ البني، الدب القطبي، دب الباندا، لُعبة على صورة دبّ.

السؤال الثالث:

عثر هاشمٌ وزينة على مجموعةٍ من الحيوانات في أثناء تنظيفهما حديقة المنزل. وهذه الحيوانات هي: البزاق، والفراشة، ودودة الأرض، والحلزون، وقمل الخشب، والعتّ. أستخدم مفتاح التصنيف لمساعدة هاشم وزينة على تصنيف الحيوانات التي عثرا عليها.



▲ الفراشة.



▲ الحَلَزُونُ.



▲ البُزَاقُ.



▲ دودة الأرض.



▲ العُثُّ.



▲ قَمَلُ الخَشَبِ.

السؤال الرابع:

أختار الإجابة الصحيحة في ما يأتي:

• المجموعة التي تنتمي إليها الخفافيش، هي:

أ- الثدييات.

ب- الزواحف.

ج- الطيور.

د- الأسماك.

• النبات اللازهري مما يأتي، هو:

أ- البرتقال.

ب- العنب.

ج- السرو.

د- التفاح.

• نبات ذو فلقية واحدة:

أ- الفول.

ب- الحمص.

ج- العدس.

د- الذرة.

• وزع شادي بعض الحيوانات في مجموعتين حسب الجدول الآتي:

المجموعة (2)	المجموعة (1)
الفئران	الثعابين
الكلاب	الديدان
الذباب	الأسماك

الصفات المميزة في الحيوانات التي استخدمها في عملية التوزيع:

أ- الأرجل.

ب- العيون.

ج- الذيل.

د- الجلد.

• تشترك القطط في مجموعتها مع إحدى الحيوانات الآتية:

أ- التماسيح.

ب- البطاريق.

ج- الضفادع.

د- الحيتان.

• عضو في الأسماك له وظيفة الرئة في الإنسان:

- أ- الكلية.
- ب- القلب.
- ج- الخياشيم.
- د- الجلد.