إجابات أسئلة مراجعة الوحدة الثانية

دورات حياة الكائنات الحية والعلاقات بينها

السؤال الأول:

المفاهيم والمصطلحات: أضع المفهوم المناسب في الفراغ:

- (التقايض): علاقة تنشأ بين كائنين حيين يستفيد أحدهما من الآخر.
- (التكاثر الخضري): تكاثر بعض النباتات عن طريق بعض أجزائها.
- (الإنبات): مرحلة تكوّن البادرة في دورة حياة النبات.
- (الافتراس): تسمى العلاقة بين كائنين حيين أحدهما مفترس يتغذى على الآخر والآخر فريسة علاقة.

السؤال الثاني:

أستنتج: ماذا يمكن أن يحدث في حال غياب المحللات؟

تتراكم جثث الكائنات الحية والفضلات في البيئة.

السؤال الثالث:

أعطي أمثلة على نباتاتٍ تستطيع التكاثر بالبذور أو خضرياً.

النخيل، الحمص، الزيتون، ...

السؤال الرابع:

أفسر ضرورة رعاية بعض الحيوانات لصغارها.

لأن صغارها لا تستطيع تلبية حاجاتها.

السؤال الخامس:

أتتبع مراحل دورة حياة نبات الفول.

بذرة، إنبات، بادرة، نمو، استمرار النمو، تكوّن الأزهار، تكوّن الثمار التي تحوي البذور، نضج البذور.

السؤال السادس:

التفكير الناقد: هل الماء ضروري لدورة حياة الضفدع. أبرر إجابتي.

نعم؛ لأن البيض يفقس عن (أبو ذنيبة) الذي يتنفس بالخياشيم داخل الماء ولا يستطيع التنفس خارجه.

السؤال السابع:

أختار الإجابة الصحيحة:

- أحد الحيوانات الآتية يُنتج صغاراً لا تُشبهه:

أ- الأرنب.

ب- الدجاجة.

ج- الضفدع.

د- الكلب.

- إحدى النباتات الآتية تتكاثر بالأبصال:

أ- الفول.

ب- القمح.

ج- النرجس.

د- الحمص.

- العلاقة بين الدب والأسماك:

أ- تعايش.

ب- افتراس.

ج- تقايض.

د- تنافس.

- العلاقة بين وحيد القرن والطيور:

أ- تعايش.

ب- افتراس.

ج- تقايض.

د- تنافس.

- يوضح الشكل المجاور نسرًا يلتقط أرنبًا ليتغذى عليه. يعد الأرنب مثالاً على:



أ- المحللات.

ب- المفترس.

ج- الفريسة.

د- المنتجات.

- دود الملفوف يرقات لحشرات تتغذى على الملفوف، وتسبب أضرارًا بالغة في حقوله. إحدى الجمل الآتية تفسر تأثير هذه الحشرات في الإنسان:

أ- تنافس الإنسان على نبات الملفوف.

ب- تحسن التربة التي يزرعها الإنسان بالملفوف.

ج- تتغذى على حشرات أخرى تنافس الإنسان على الملفوف.

د- تلوث مصادر المياه التي يستخدمها الإنسان لري نباتات الملفوف.