

إجابات أسئلة مراجعة الوحدة الثانية

تكاثر الكائنات الحية ودورات حياتها

السؤال الأول:

المفاهيم والمصطلحات: أضع المفهوم المناسب في الفراغ:

- (**وضع البيض**) : مرهل تبدأ فيها الطيور دورة حياتها.
- (**التكاثر الخضري**) : تكاثر بعض النباتات عن طريق بعض أجزائها.
- (**الإنبات**) : مرحلة تكوّن البادرة في دورة حياة النبات.
- (**التكاثر**) : قدرة الكائن الحيّ على إنتاج أفراد تشبهه.
- (**النمو**) : التغيرات التي تحدث للكائن الحي في الشكل والحجم والكتلة، خلال تقدمه في العمر.

السؤال الثاني:

أبيّن أهمية التغيرات التي تحدث للحيوان في أثناء نموه.

تكمّن أهميتها بأنها تنقل الحيوان من مرحلة إلى أخرى في دورة حياته؛ ليصبح بالغاً وقادراً على التكاثر للمحافظة على البقاء.

السؤال الثالث:

أعطي أمثلة على نباتات تستطيع التكاثر بالبذور أو خضرياً.

النخيل، الحمص، الزيتون، ...

السؤال الرابع:

أفسر ضرورة رعاية بعض الحيوانات لصغارها.

لأن صغارها لا تستطيع تلبية حاجاتها.

السؤال الخامس:

أَتتبع مراحل دورة حياة نبات الفول.

بذرة، إنبات، بادرة، نمو، استمرار النمو، تكوّن الأزهار، تكوّن الثمار التي تحوي البذور، نضج البذور.

السؤال السادس:

التفكير الناقد: هل الماء ضروري لدورة حياة الضفدع. أبرر إجابتي.

نعم؛ لأن البيض يفقس عن (أبو ذنبية) الذي يتنفس بالخياشيم داخل الماء ولا يستطيع التنفس خارجه.

السؤال السابع:

أختار الإجابة الصحيحة:

• أحد الحيوانات الآتية يُنتج صغاراً لا تُشبهه:

أ- الأرنب.

ب- الدجاجة.

ج- الضفدع.

د- الكلب.

• إحدى النباتات الآتية يمكنها التكاثر بالأبصال:

أ- الفول.

ب- القمح.

ج- النرجس.

د- الحمص.

السؤال الثامن:

أطرح سؤالاً إجابته: نتيجة انخفاض درجة الحرارة أو شدة الإضاءة.

لدى جنى نبتة تركتها في يوم بارد وغائم خارج المنزل عدة أيام، فلاحظت تغيراً في شكله ونموه. كيف تفسر ذلك؟

السؤال التاسع:

أستنتج أسباب تغطية بعض النباتات بالبلاستيك الشفاف.



للتدفئة والإبقاء على دخول الضوء للنباتات.