

## أُتدرب وأحل المسائل

### وحدات قياس الطول



أُتدرب  
وأحل المسائل



أُحوّل كلاً ممّا يأتي إلى الوحدّة المُبيّنة:

1  $29 \text{ cm} = 290 \text{ mm}$

2  $70 \text{ km} = 70000 \text{ m}$

3  $33 \text{ dm} = 330 \text{ cm}$

4  $9 \text{ m} = 900 \text{ cm}$

5  $43 \text{ dm} = 430 \text{ cm}$

6  $500 \text{ cm} = 5000 \text{ mm}$

أضع وحدّة الطول المُناسبة (km, m, dm, cm, mm) في  لكل ممّا يأتي:

7 طول عُرفَةٍ في المُنزل  $7.5 \text{ m}$  8 طول دُفترٍ  $15 \text{ cm}$

9 عَرْضُ إِظْفَرِ الخُنْصِرِ  $5 \text{ mm}$  10 المَسَافَةُ بَيْنَ عَمَّانَ وَالطَّفِيلَةِ  $179 \text{ km}$

11 شوارعُ: كمّ مِترًا طولُ شارعِ الأُرْدُنِّ؛ إِذَا كَانَ طوْلُهُ بِالْكِيلومِترَاتِ  $28 \text{ km}$ ؟  $28000 \text{ m}$

12 أَصَابِعُ: كمّ مِليْمِترًا طولُ إِصْبَعٍ؛ إِذَا كَانَ طوْلُهُ بِالسَّنْتِيمِترَاتِ  $6 \text{ cm}$ ؟  $60 \text{ mm}$

13 حَيواناتُ: كمّ كيلومِترًا تُقَطِّعُ السَّلْحَفَةُ العِمْلَاقَةَ فِي الشَّهْرِ؛ إِذَا كَانَتْ تُقَطِّعُ

$10000 \text{ m}$ ؟  $10 \text{ km}$

14 نِجَارَةٌ: كمّ سَنْتِيمِترًا طولُ قِطْعَةِ خَشَبٍ؛ إِذَا كَانَ طوْلُهَا بِالْأَمْتَارِ  $6 \text{ m}$ ؟  $600 \text{ cm}$

15 أنمط: أكمل الجدول الآتي:

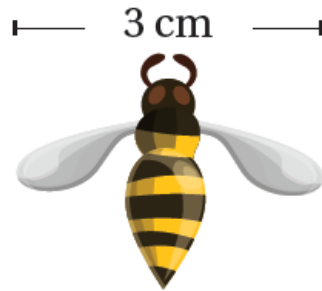
m	cm	mm
4	400	4000
8	800	8000
17	1700	17000
1	10	1000

16 أصل بخط بين الصورة والطول المناسب لها في الواقع:

20 mm      20 m      20 dm      20 cm

مهارات التفكير

17 تبرير: أي الحشريتين جناحها أطول؟ أبرر إجابتي. الدبور؛ لأن طول جناحيه 30 mm أكبر من 20 mm



18

تبرير: لدى خليل قطعة خشب طولها متران، ويحتاج إلى 187 cm لصنع إطار خشبي، هل تكفي القطعة لصنع الإطار؟ أبرر إجابتي. نعم؛ لأن طول قطعة الخشب 200 cm أطول من 187 cm

19

أكتشف الخطأ: قال حسن إن 15 m تساوي 1500 cm، وقال زيد بل تساوي 150 cm، أيهما على صواب؟ أبرر إجابتي. حسن؛ لأن  $15 \times 100 = 1500$  cm

منهاجي

20

أيها لا ينتمي: ما القياس المختلف؟ أبرر إجابتي.

70000 mm

7 km

7000 cm

70 m

7 km؛ لأن القياسات الأخرى متساوية عند تحويلها، أما 7 km فمختلفة.

أتحدث: كيف أحوّل الطول من متر إلى مليمتر؟

