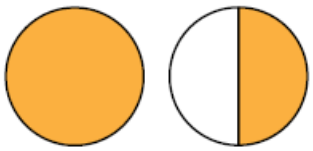
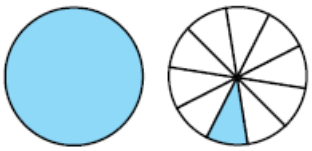
أتدرب وأحل المسائل

مقارنة الكسور وترتيبها

أَتَدَرَّبُ وَأَحُلُّ الْمَسائِلَ

أَكْتُبُ العَدَدَ الكَسْرِيَّ الْمُمَثَّلَ لِكُلِّ نَموذَجٍ، ثُمَّ أَكْتُبُ الرَّمْزَ (< أو > أو =) في ○ لِتُصْبِحَ الْجُمْلَةُ صَحيحَةً:

1  

$1\frac{1}{2}$ ○ $1\frac{1}{10}$

2

$2\frac{3}{4}$ ○ $2\frac{3}{8}$

3

$2\frac{7}{8}$ ○ $2\frac{5}{8}$

أَكْتُبُ الرَّمْزَ (< أَوْ > أَوْ =) في ○ لِتُصْبِحَ الْجُمْلَةُ صَحيحَةً:

4 $\frac{5}{13}$ ○ $\frac{8}{13}$

5 $\frac{9}{11}$ ○ $\frac{9}{15}$

6 $\frac{4}{7}$ ○ $\frac{1}{5}$

7 $\frac{5}{8}$ ○ $\frac{5}{6}$

أُرَتِّبُ الْكُسورَ وَالْأَعْدادَ الْكَسْرِيَّةَ مِنَ الْأَصْغَرِ إِلى الْأَكْبَرِ: $\frac{3}{10}, \frac{3}{7}, \frac{3}{6}$

8 $\frac{3}{6}, \frac{3}{10}, \frac{3}{7}$

9 $\frac{7}{10}, \frac{9}{10}, \frac{5}{10}$ $\frac{5}{10}, \frac{7}{10}, \frac{9}{10}$

10 $5\frac{1}{4}, 5\frac{9}{10}, 5\frac{4}{6}$ $5\frac{1}{4}, 5\frac{4}{6}, 5\frac{9}{10}$

11 $9\frac{2}{7}, 8\frac{1}{4}, 8\frac{6}{9}$ $8\frac{1}{4}, 8\frac{6}{9}, 9\frac{2}{7}$

أَكْتُبُ الْعَدَدَ الْمُناسِبَ في ☐ : منهاجي

12 $\frac{1}{2} < \frac{\square}{6}$ إجابة ممكنة: 4

13 $\frac{1}{2} > \frac{3}{\square}$ إجابة ممكنة: 7

14 $\frac{1}{8} > \frac{1}{\square}$ إجابة ممكنة: 9

15 $1\frac{3}{\square} > 1\frac{3}{5}$ إجابة ممكنة: 4

16 **قِياسٌ:** يَبْلُغُ طولُ أَحْمَدَ $1\frac{3}{4}$ m وَطولُ عُمَرَ $1\frac{2}{8}$ m، أَيُّهُما أَطْوَلُ؟

أحمد؛ لأنّ $1\frac{3}{4} > 1\frac{2}{8}$

17 **صِحَّةٌ:** شَرِبَتْ نادينُ $6\frac{1}{6}$ أَكْوابٍ مِنَ الْماءِ خِلالَ يَوْمٍ كامِلٍ، وَشَرِبَتْ هَيا $5\frac{8}{10}$ أَكْوابٍ، وَشَرِبَتْ نورا $6\frac{3}{4}$ أَكْوابٍ. أُرَتِّبُ الْأَعْدادَ الْكَسْرِيَّةَ مِنَ الْأَكْبَرِ إِلى الْأَصْغَرِ. $6\frac{3}{4}, 6\frac{1}{6}, 5\frac{8}{10}$

مَهاراتُ التَّفْكيرِ

18 **تَبْريرٌ:** أَيُّهُمَا أَكْبَرُ $\frac{7}{12}$ أَمْ $\frac{3}{4}$، وَأُبَرِّرُ إِجابَتِي. $\frac{7}{12} < \frac{3}{4}$، استعمل كسرًا مكافئًا لـ $\frac{3}{4}$ يكون مقامه 12

19 **أَكْتَشِفُ الْخَطَأَ:** قالَ عَلِيٌّ إِنَّ $2\frac{1}{3} < 2\frac{5}{6}$، أُبَيِّنُ الْخَطَأَ الَّذي وَقَعَ فيهِ، وَأُصَحِّحُهُ.

$2\frac{1}{3} > 2\frac{5}{6}$، لأن $\frac{1}{2} < \frac{5}{6}$ وَ $\frac{1}{3} < \frac{1}{2}$ أي $\frac{1}{3} < \frac{5}{6}$

منهاجي

أَتَحَدَّثُ: كَيْفَ أُحَدِّدُ الْكَسْرَ الْأَكْبَرَ بِاسْتِعْمالِ الْكَسْرِ $\frac{1}{2}$ قيمَةً مَرْجِعِيَّةً؟

إجابة ممكنة: أُقارن كلًّا من الكسرين بـ $\frac{1}{2}$، فالأكبر من أو يساوي $\frac{1}{2}$ هو الأكبر، والأصغر من $\frac{1}{2}$ هو الأصغر.