

إجابات أسئلة مراجعة الوحدة الأولى

خصائص الكائنات الحية وصفاتها

المفاهيم والمصطلحات

السؤال الأول:

أملأ الفراغ في كل من الجمل الآتية بالكلمة المناسبة:

الْوَرَاثَةُ
تَنْمُو
التَّكَاثُرُ

- إنتاج الكائنات الحية أفراداً جديداً: **التكاثر**.
- تتغير صغار الحيوانات وتكبر عندما: **تنمو**.
- انتقال الصفات من الآباء إلى الأبناء: **الوراثة**.

المهارات والأفكار العلمية

السؤال الثاني:

الصورتان الآتيتان إحداهما لطائر وهو كائن حيّ، والأخرى للسحاب وهو ليس كائناً حياً:



أقدم سببين لتصنيف الطائر كائناً حياً، والسحاب كائناً غير حيّ:

- الطائر ينمو ويأكل ويتكاثر ويتحرك.
- السحب لا تتغذى ولا تنمو ولا تتحرك من تلقاء نفسها.

السؤال الثالث:

أقارن بين القطعة الأم وصغارها، ثم:

- أكتب صفتين تتشابه بهما صغار القطعة مع الأم.
- أكتب صفتين تختلف بهما صغار القطعة عن الأم.

الصفات المختلفة	الصفات المتشابهة
حجمها، لون الفرو	أذنان صغيرتان، ما يغطي جسمها، عدد الأرجل

السؤال الرابع:

حقيقة أم رأي؟ أي العبارتين الآتيتين حقيقة وأيها رأي:

- صغير الأرنب ينمو ويتغير. (حقيقة)
- صغير الأرنب أجمل من صغير القط. (رأي)

السؤال الخامس:

تفكير ناقد: هل السيارة كائن حي؟ لماذا؟

لا؛ فالسيارة لا تتحرك من تلقاء نفسها، ولا تنمو، ولا تتكاثر.

السؤال السادس:

أستخدم الأرقام: أرتب صور الحيوانات الآتية بحسب عدد أرجلها من الأقل إلى الأكثر.



- حمامة: عدد الأرجل (2).
- حمار: عدد الأرجل (4).
- صرصور: عدد الأرجل (6).
- عنكبوت: عدد الأرجل (8).

الترتيب من الأصغر إلى الأكبر: (2 , 4 , 6 , 8).

أختار الإجابة الصحيحة

السؤال السابع:

أتوقع: أي البطات الآتية أم للفرخ التي في الصورة المجاورة؟



ج



ب



أ

الإجابة: (ب).

السؤال الثامن:

أرتب بالتسلسل: تبين الصور الآتية مراحل نمو نبات، فأني ممّا يأتي يُمثل الترتيب

الصحيح لها؟



4



3



2



1

أ- 4 , 3 , 1 , 2

ب- 3 , 1 , 4 , 2

ج- 4 , 1 , 2 , 3