

أسئلة مراجعة الوحدة الثالثة

المفاهيم والمصطلحات

السؤال الأول:

أملأ الآتية بما يُناسبها:

قُوَّةُ الْجاذِبِيَّةِ الأَرْضِيَّةِ
Gravitational Force
القُوَّةُ الكَهْرَبائيَّةُ
Electric Force
البُرغِيّ Screw
الشَّحْناتُ الكَهْرَبائيَّةُ
Electric charges

- (.....) قوة تسحب الأجسام نحو الأرض.
- (.....) القوة التي تنشأ بين الأجسام المشحونة.
- (.....) مسمار لولبي، يُلف ليخترق الأشياء؛ فيثبتها مع بعضها، وهو نوعٌ من أنواع الآلات البسيطة.
- (.....) جسيمات صغيرة جداً، وهي نوعان: موجبة يرمز إليها بالرمز (+)، وسالبة يرمز إليها بالرمز (-).

المهارات والأفكار العلمية

السؤال الثاني:

أضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة في ما يأتي:

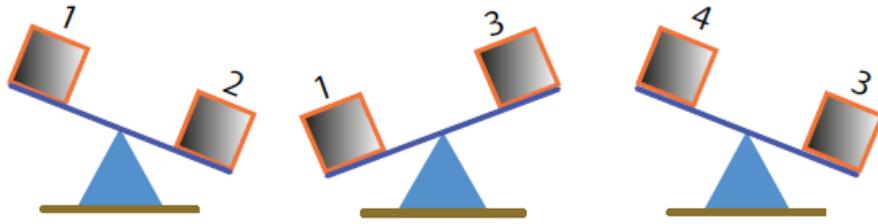
1- سبب سقوط جسم ما نحو سطح الأرض عندما أفلته من يدي هو:

أ- القوة الكهربائية.

ب- قوة الجاذبية الأرضية.

ج- قوة التنافر.

2- مستعيناً بالشكل الآتي؛ أي العبارات الآتية صحيحة في ما يتعلق بالمكعب (2):



أ- أثقل من المكعبات 1 و 3 و 4

ب- أثقل من المكعب 1 ولكنه أخف من المكعبين 3 و 4

ج- أثقل من المكعب 3 ولكنه أخف من المكعبين 1 و 4

السؤال الثالث:

أحل المشكلة: اشترى والدي علب دهان للمنزل، وكانت مغلقة بإحكام؛ فكيف يمكنني مساعدة والدي لفتحها؟

السؤال الرابع:

أحدد نوع الآلة البسيطة وأبين أهميتها في الصور الآتية:



السؤال الخامس:

أصنف: تأمل الشكل الآتي، ثم أصنف الآلات البسيطة؛ بوضع رقم الآلة في المكان

المناسب، في الجدول:

المُسْتَوَى المائِلُ	
الرَّافِعَةُ	
البَكْرَةُ	
العَجَلَةُ	
البُرْغِيَّةُ	
الإِسْفِينُ	

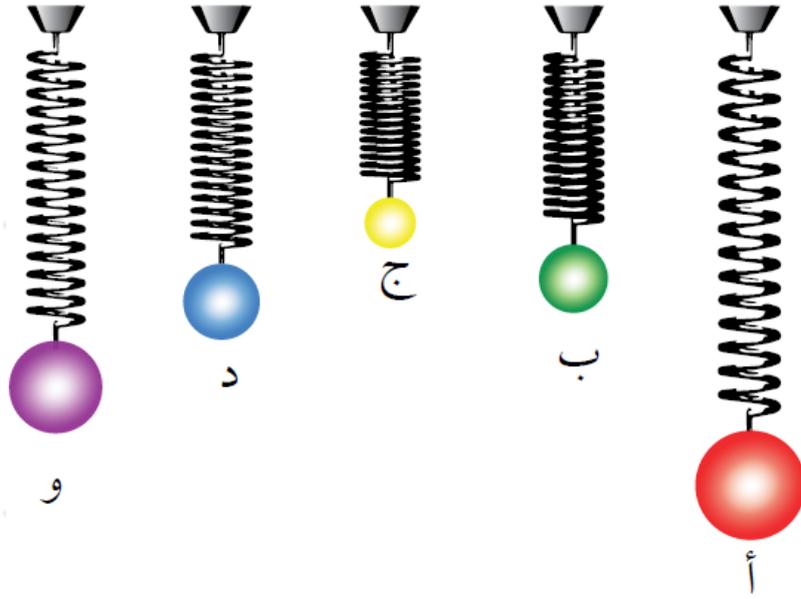
السؤال السادس:

أفسر:

- أ- سبب شعورنا بلسعة كهربائية في بعض الأحيان عند لمس مقبض الباب.
ب- تباعد البالونين في الشكل (أ)، واقتراب البالون من الجدار في الشكل (ب).

السؤال السابع:

معتمداً على استطلاة النابض؛ أرتب أوزان الكرات تصاعدياً؛ علماً بأن النوابض في الأشكال الخمسة متماثلة.



السؤال الثامن:

أتخيل عدم وجود قوة الجاذبية الأرضية في الصورة التي تمثل احتفالاً، ماذا سيحدث لكل ممّا يأتي:

1. العصير المسكوب.
2. الكرات التي يلعب بها الطفل.
3. حبة الذرة (الفوشار).
4. الطفلة التي تلعب على لعبة القفز.



السؤال التاسع:

أستخدم الأرقام: أوزان طرفي الرافعة باختيار الأوزان المناسبة للطرفين: (أ) و (ب).

ب

أ



250 N

5 N



5 N



40 N



5 N

5 N



30 N



200 N