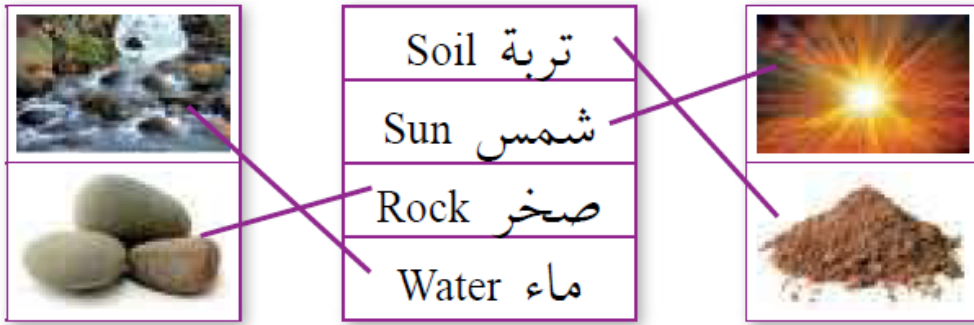


إجابات أسئلة مراجعة الوحدة

المفاهيم والمصطلحات

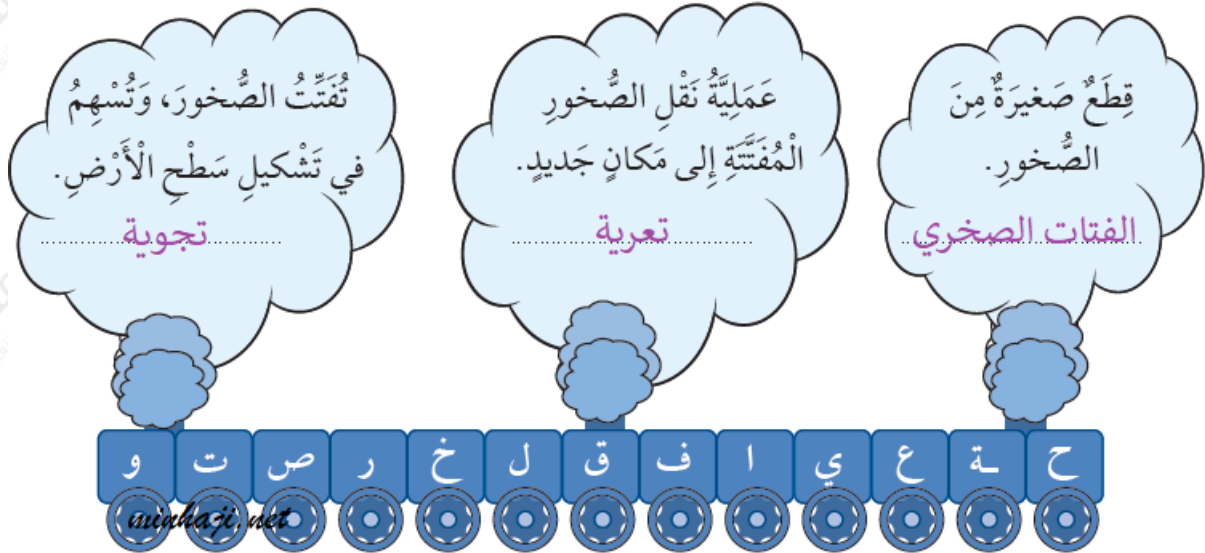
السؤال الأول:

أصل الكلمة بالصورة المناسبة في ما يأتي:



السؤال الثاني:

أختار من قطار الحروف الآتي حرفاً مناسباً لتكوين المفهوم الصحيح، ثم أكتبه داخل الغيمة:



أختار. الفتات الصخري، وتعرية، وتجوية (بالترتيب من اليمين إلى اليسار).

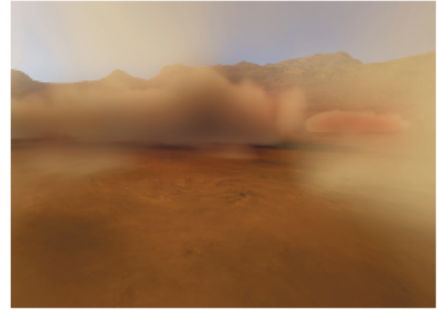
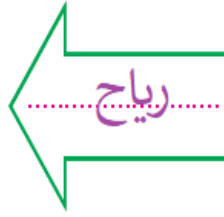
المهارات والأفكار العلمية

السؤال الثالث:

أكتب العامل المناسب (ماء، رياح) داخل السهم:

بَعْدَ (التَّيْجَةُ)

قَبْلَ (السَّبَبُ)



أكتب. السهم الأول: ماء، والسهم الثاني: رياح.

السؤال الرابع:

أصف: كيف يؤثر كل من الماء والرياح في الصخور؟

يمكن أن تشقق المياه الصخور، والرياح تعمل على تفتيت الصخور، فيتغير شكلها، وحجمها، ويمكن أن تنقل المياه والرياح الفتات الصخري الناتج من التجوية بعيداً، ليكون شكلاً جديداً لسطح الأرض، مثل: الوادي.

السؤال الخامس:

أقارن بين التجوية والتعرية.

التعريف	التجوية	أوجه المقارنة
انتقال عملية الفتات الصخري من مكان إلى آخر.	عملية تفتت الصخور إلى فتات أصغر حجماً من دون نقل الفتات من مكانه.	التعريف.
المياه، والرياح، والجاذبية الأرضية.	المياه، والرياح، والحرارة، والنبات، والجليد.	عوامل النقل.
الكثبان الرملية، والكهوف البحرية، والأقواس.	الأودية، والشلالات، والبحيرات القوسية.	أشكال الأرض الناتجة.



السؤال السادس:

أفسر: لماذا تبدو بعض الشمعات مضيئة وكبيرة الحجم، وبعضها نقاطاً صغيرة لامعة؟
تبدو بعض الشمعات مضيئة، وكبيرة الحجم؛ لأنها قريبة، ويبدو بعضها نقاطاً صغيرة لامعة؛ لأنها بعيدة.

أختار الإجابة الصحيحة

السؤال السابع:

من مكونات منزلي التي صنعت من الصخور:
أ- إطار النافذة.

ب- أنابيب المياه.

ج- ديكور الجدران.

د- أوعية المطبخ.

السؤال الثامن:

سبب وجود الكثبان الرملية في وادي رمّ، وعدم وجودها في العقبة:

أ- الرمال والرياح.

ب- الرمال والمياه.

ج- الرمال والجبال.

د- الصحراء.