

أسئلة مراجعة الدرس الثاني

السؤال الأول:

الفكرة الرئيسة: أفسر: على الرغم من تشابه الألديهيدات والكي-tonات في المجموعة الوظيفية؛ إلا أنهما صُنفا بصفتهما نوعين مختلفين من المركبات العضوية.

السؤال الثاني:

أوضح المقصود بكل من:

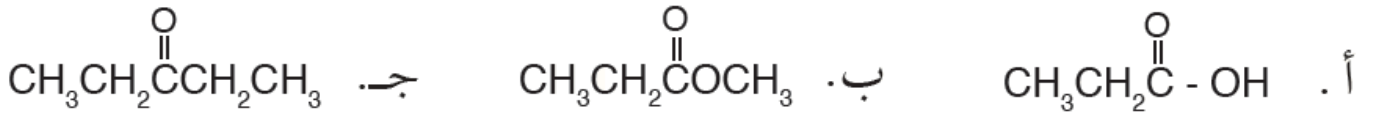
- الحموض الكربوكسيلية.
- الإسترات.

السؤال الثالث:

أفسر استخدام عدد من مركبات المشتقات الهيدروكربونية، مثل الإثيرات والكي-tonات كمذيبات عضوية.

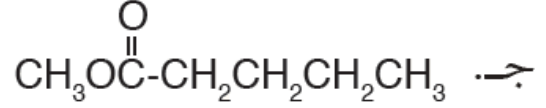
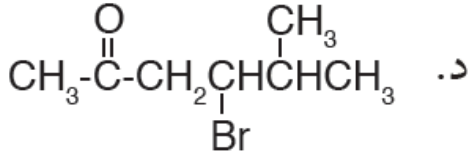
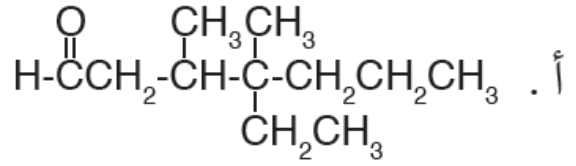
السؤال الرابع:

أصنف المركبات العضوية الآتية، وأحدد المجموعة الوظيفية في كل مركب:



السؤال الخامس:

أطبق: أسمى المركبات الآتية وفق نظام الأيوباك:



السؤال السادس:

أطبق: أكتب الصيغ البنائية للمركبات العضوية الآتية:

أ- الإستر المكون من الميثانول وحمض الميثانويك.

ب- 3 - ثنائي كلورو بيوتانال.

السؤال السابع:

أصف: البروبانول و 2- هكسانول: سائلان عديما اللون عند درجة 25°C ، أصف المشاهدة المتوقعة وأفسرها عند كل مما يأتي:

أ- إضافة 2 من البروبانول إلى 10 mL من الماء في أنبوب اختبار ورّجه بلطف.

ب- إضافة 2 من 2- هكسانول إلى 10 mL من الماء في أنبوب اختبار ورّجه بلطف.

السؤال الثامن:

أقارن: أعدد المركب الذي له أعلى درجة غليان في كل زوج من المركبات الآتية:

الصيغ البنائية للمركبات		الرقم
HCOOH	CH ₃ CH ₂ CH ₂ COOH	1
CH ₃ COCH ₃	CH ₃ CH ₂ CH ₂ OH	2
CH ₃ CH ₂ CH ₂ Cl	CH ₃ CH ₂ CH ₂ CH ₃	3
CH ₃ CH ₂ OH	CH ₃ CH ₂ NH ₂	4