

## إجابات أسئلة كتاب الأنشطة والتمارين

### خصائص الكائنات الحية وصفاتها

نشاط صفحة (5):

كيف تتغير صغار الطيور؟

2- أترسل: أرتب الصور ترتيباً يبين مراحل نمو الطائر.



4



3



1



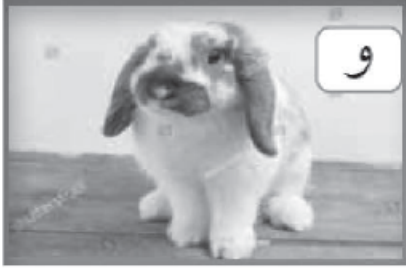
2

3- أستنتج: ما التغيرات التي ظهرت على الطائر؟

زاد حجمه و زاد وزنه و تغير لون ريشه.

نشاط صفحة (6):

الأرانب وصغارها



ملاحظة: تمثل صور الأرانب (أ، ب، ج) كبار الأرانب، أما الصور (د، هـ، و)، فتمثل صغارها.

2- أقرن صفات الأرانب الكبار بصفات صغارها.

| لَوْنُ الْفِرَاءِ |          | حَجْمُ الْأُذُنِ |         | الْأَرَانِبُ |
|-------------------|----------|------------------|---------|--------------|
| أَبْيَضٌ          | بُنِّيٌّ | صَغِيرٌ          | كَبِيرٌ |              |
| ✓                 |          | ✓                |         | أ            |
|                   | ✓        |                  | ✓       | ب            |
|                   | ✓        |                  | ✓       | ج            |
|                   | ✓        | ✓                |         | د            |
| ✓                 |          | ✓                |         | هـ           |
| ✓                 |          | ✓                |         | و            |

3- أستدل على صغار الأرانب الأكثر شبهاً للأرنب (أ)، والأكثر شبهاً للأرنب (ب)، والأكثر شبهاً للأرنب (ج)، مستخدماً الملاحظات التي في الجدول.

| الأزنبُ وصغيرُهُ                    |
|-------------------------------------|
| الأزنبُ (أ) وصغيرُهُ ..... هـ ..... |
| الأزنبُ (ب) وصغيرُهُ ..... د .....  |
| الأزنبُ (ج) وصغيرُهُ ..... و .....  |

4- أستنتج: من أين أخذت صغار الأرناب صفاتها؟

أخذت صغار الأرناب صفاتها من أباؤها.

5- أتواصل: أخبر زملائي بفكرتي حول الشبه بين الأرناب الكبار وصغارها.

إجابة محتملة: صغار الأرناب تشبه صفات أباؤها الكبار.

مهارة العلم صفحة (8):

التواصل

من أجل تطوير المعرفة عند العلماء، فإنهم يتشاركون ويتبادلون أفكارهم ونتائج أبحاثهم؛ شفويًا، أو كتابيًا، أو بصريًا، أو إلكترونيًا.

يتناقش محمد، وجمان، كريم في موضوع مقارنة حيوانات النوع الواحد مع معلمتهم.



• فكرة محمد: أعتقد أن الحيوانات التي من النوع نفسه متشابهة تمامًا.

• فكرة جمان: أعتقد أن الحيوانات التي من النوع نفسه متشابهة، ولكن قد تختلف في بعض الصفات.

• فكرة كريم: أعتقد أن الحيوانات التي من النوع نفسه لا تبدو متشابهة.

1- أي منهم لديه أفضل فكرة عن الحيوانات؟

جمان.

2- كيف أقنع الآخرين بفكرتي؟

إجابة محتملة: أمثلة على حيوانات من النوع نفسه، بحيث تكون متشابهة تماماً، كالحمار الوحشي، وأمثلة على حيوانات من النوع نفسه، ولكنها تختلف في بعض الصفات، كالقطط.

التمارين صفحة (9):

1. اكتب تحت كل صورة الخصيصة التي توضحها:

النمو

التغذية

الحركة

التكاثر



.....

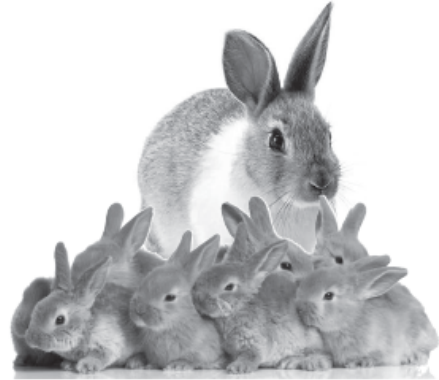
منهاجي

التغذية.....



النمو

الحركة.....



التكاثر.....

2. أصِلْ بِخَطِّ بَيْنَ الصِّفَةِ وَنَوْعِهَا فِي مَا يَأْتِي:



القُشُورُ فِي الْأَسْمَاكِ



الْأُذُنُ عِنْدَ الْفِيلِ



بَقَرَةٌ سَمِينَةٌ



حِصَانٌ بِصِحَّةٍ جَيِّدَةٍ

منهاجي

صِفَةٌ تَتَأَثَّرُ  
بِالْبَيْئَةِ

صِفَةٌ تُوْرَثُ  
مِنَ الْأَبَاءِ

منهاجي

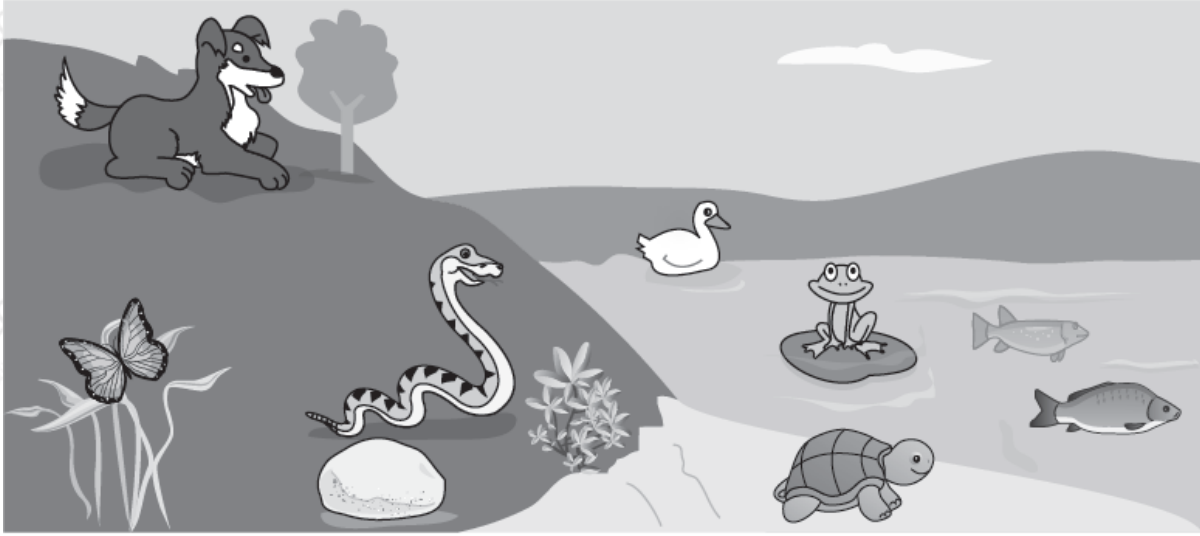
أستكشف صفحة (11):

كيف تتفاعل الكائنات الحية في بيئاتها؟

1- ألاحظ: أنظر إلى الصورة، وأحدد أسماء الكائنات الحية الموجودة فيها:



فراشة، كلب، أفعى، بط، سلحفاة، ضفدع، أسماك، شجرة.



2- أسجل: ما الغذاء المناسب لكل كائن حي في الصورة؟

| الكائن الحيُّ | الغذاءُ المُناسبُ |
|---------------|-------------------|
| الضَّفدعُ     | حشرات             |
| السُّلحفاةُ   | نباتات            |
| السَّمكةُ     | أسماك أصغر        |
| الأَفعى       | ضفدع، فئران       |
| الكلبُ        | لحوم              |

2- أتوقع: ماذا يحدث للكائنات الحية لو جف الماء في هذه البيئة؟

ستموت الأسماك، والنباتات التي تعيش بجوار الماء، ستغادر الحيوانات البيئة لتبحث عن مكان أفضل.

2- أستنتج ماذا تحتاج الكائنات الحية لتعيش.

تحتاج الكائنات الحية، إلى الماء، والهواء، والغذاء، ومكان مناسب للعيش.