

## أسئلة المحتوى وإجاباتها

### نعمة الماء

أتهياً وأستكشف صفحة (35):

قال تعالى: "وَجَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلَّ شَيْءٍ حَيٍّ".



أتأمل الصورتين المجاورتين، ثم أجيب عن الأسئلة الآتية:

(1) ماذا أشاهد في كل صورة؟

أرض مخضرة وأرض قاحلة.

(2) لم يظهر الجفاف في الأرض في الصورة الثانية؟

عدم وجود الماء.

(3) ما الذي جعل الأرض مخضرة كما تبدو في الصورة الأولى؟

وجود الماء.

(36: أتدبر وأستخرج صفحة )

أتدبر الآيتين الكريمتين في الجدول الآتي، ثم أستخرج منهما فوائد الماء:

فائدة الماء

الرقم الآية الكريمة

1 "قال تعالى: وَاللَّهُ أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَحْيَيْنَا بِهِ  
الْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا".

إحياء المزروعات  
بالماء

قال تعالى: "وَأَنْزَلْنَا مِنَ السَّمَاءِ مَاءً طَهُورًا لِنُحْيِيَ بِهِ بَلَدَةً كَثِيرًا وَنُسْقِيَهُ مِمَّا خَلَقْنَا أَنْعَامًا وَأَنْاسِيَّ كَثِيرًا".

سقي الناس  
والحيوانات والنباتات

(:37 أفكر لأبدع صفحة )

أفكر في أسباب شح المياه في بلدي، ثم أقترح طريقة إبداعية لتوفيرها والمحافظة عليها.

- من أسباب شح الماء في الأردن قلة هطول الأمطار، وعدم تخزينها بصورة جيدة.
- عمل آبار تجميعية لمياه الأمطار، وزيادة عدد السدود.
- تثقيف الناس بالاعتدال في استهلاك المياه، وعدم تلويثها.

أطبق تعلمي صفحة (37):

تظهر في الصور الآتية ممارسات سلبية عند استعمال الماء، أقترح حلولاً وبدائل للتخلص من هذه الممارسات:

عدم إلقاء النفايات في الماء



استخدام وسائل تقلل من الإسراف  
في المياه عند غسل السيارة



فتح صنوبر المياه باعتدال



## أنظم تعلمي

### أخطار تلوث الماء:

جفاف الأرض، فلا تصبح صالحة للزراعة.

القضاء على الثروة النباتية والحيوانية والبحرية.

أهمية الماء في الحياة:

أ- جفاف الأرض، فلا تصبح صالحة للزراعة.

ب- الكائنات البحرية تعتمد على الماء.

ج- الزراعة والصناعة والثروة الحيوانية تعتمدان على الماء.

توجيهات الإسلام للمحافظة على الماء:

أ- عدم الإسراف في استخدام الماء.

ب- تحريم تلويث الماء وإفساده على الناس.

ج- الحث على حفر الآبار وقد عدها النبي صلى الله عليه وسلم من الصدقة الجارية.

## أسمو بقيمي

• أحافظ على الماء ولا أسرف في استخدامه.

• أتحمل مسؤولية عدم تلوث الماء.

• أحث زملائي/زميلاتي على ترشيد استهلاك الماء.