

مهارات التفكير العليا

جمع الأعداد الكسرية وطرحها

(11) تحدّد: أستعمل الأرقام: 2, 3, 4, 5, 6, 7 لتصبح العبارة الآتية صحيحة:

$$\square \frac{\square}{\square} - \square \frac{\square}{\square} = 5 \frac{1}{12} \quad \longrightarrow \quad 7 \frac{5}{6} - 2 \frac{3}{4} = 5 \frac{1}{12}$$

تحدّد: أختار من الكسور والأعداد الكسرية الآتية كسرين يُحققان المطلوب في السؤالين الآتيين:

$$1 \frac{4}{5}$$

$$\frac{3}{4}$$

$$2 \frac{1}{2}$$

$$\frac{5}{6}$$

$$3 \frac{1}{7}$$

$$\frac{3}{8}$$

(12) أكبر مجموع ممكن، مع إيجاد ناتج الجمع.

9145، يحققان أكبر مجموع؛ لأن أعدادها الكاملة هي الأكبر، والمجموع هو 122،
173

(13) أقل ناتج طرح، مع إيجاد الناتج.

38، لأنها لا تحتوي أعداد كاملة وكسورها أقرب للنصف منها إلى الواحد، ناتج الطرح هو 34 - 38

(14) تبرير: أي الجملتين الآتيتين ناتجها أكبر من دون إجراء العمليات، مبرراً إجابتي:

$$2 \frac{2}{5} + 3 \frac{5}{6} + \frac{3}{5}$$

$$9 \frac{7}{8} - 1 \frac{5}{12} - \frac{1}{3}$$

الناتج التقريبي أكبر من 6 ونصف، بينما الأخرى أقل من 6 ونصف.

(15) أكتب: كيف أطرح عددين كسرين مقام كل منهما مُختلف؟

أوجد المقامات بالبحث عن المضاعف المشترك الأصغر بينهما ثم أحوّل الأعداد الكسرية إلى كسور غير فعلية ثم أطرح.