

إجابات أسئلة الدرس

السؤال الأول:

من المبادئ الإنسانية التي تضمنتها وصية أبي بكر الصديق رضي الله عنه:

- الوفاء بالعهود والمواثيق، وعدم الخيانة أو الغدر.
- عدم الاعتداء على المتعبدين في أماكن عبادتهم.
- عدم التعرض لغير المحاربين من النساء والأطفال والشيوخ.
- عدم الاعتداء على الحيوان أو النبات أو البيئة.

السؤال الثاني:

موقفاً يظهر حزم أبي بكر الصديق رضي الله عنه في خلافته:

تسيير جيش أسامة بن زيد الذي أمر النبي صلى الله عليه وسلم بتسييره إلى الروم؛ لمعاقبتهم على قتل رسول الله صلى الله عليه وسلم، وعلى قتالهم المسلمين في تبوك.

السؤال الثالث:

أثر إسلام عمر رضي الله عنه في الجماعة المؤمنة في مكة قبل الهجرة:
 استطاع المسلمون أن يجهروا بصلاتهم، عن عبد الله بن مسعود قال: "ما كنا نقدر أن نصلي عند الكعبة حتى صلى عمر عندها وصلينا معه".

السؤال الرابع:

يدل إسلام عمر رضي الله عنه جهراً على شدته في الحق.

السؤال الخامس:

من المبادئ الإنسانية التي تضمنتها العهدة العمرية:

- التسامح الديني وحرية الاعتقاد لغير المسلمين.
- الحفاظ على أنفس غير المسلمين وأموالهم، وعدم الاعتداء عليهم.
- المساواة بين الرعية في الحقوق والواجبات على اختلاف أديانهم وأصولهم.
- الأمن حق للمواطنين جميعهم في الإقامة والسفر.

السؤال السادس:

دلالة النصوص:

أ- يدل على فضله ومنزلته من الرسول صلى الله عليه وسلم، سجّل له القرآن شرف الصحبة مع الرسول صلى الله عليه وسلم في الهجرة.

ب- يدل على قوة دينه، فلا سبيل للشيطان عليه.

السؤال السابع:

مقارنة بين أبي بكر وعمر بن الخطاب رضي الله عنهما:

وجه المقارنة	أبو بكر الصديق	عمر بن الخطاب الفاروق
لقب كل منهما	كان صاحب رسول الله صلى الله عليه وسلم قبل البعثة وبعدها، وكان رضي الله عنه أحب الصحابة إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم، وأحد كتّاب الوحي، وهو صهر النبي صلى الله عليه وسلم.	كان من السابقين إلى الإسلام، وأحد المبشرين بالجنة، وأحد كتّاب الوحي وثاني الخلفاء الراشدين.
منزلته من الرسول صلى الله عليه وسلم		

عندما جهر النبي صلى الله عليه وسلم
بالدعوة، أخذ أبو بكر يدعو إلى دين الله
اشتهر بالعدل، وفتح
العراق والشام ومصر
تعالى، فأسلم على يديه كثير من
الناس، منهم ستة من العشرة
المبشرين بالجنة. وقد بادر رضي الله
الدواوين، ودخل القدس
عنه إلى تصديق رسول الله صلى الله
صلحاً.
عليه وسلم في كل موقف.

موقف مشرف
من حياته