

## إجابات أسئلة مراجعة الدرس

### سلسلة النشاط الكيميائي وتآكل الفلزات

#### السؤال الأول:

الفكرة الرئيسة: أوضح كيف رتبت الفلزات في سلسلة النشاط الكيميائي.  
 رتبت الفلزات وفقاً لشدة تفاعلها مع الهواء والماء وحمض الهيدروكلوريك.

#### السؤال الثاني:

أوضح المقصود بكل من: سلسلة النشاط الكيميائي، صدأ الحديد، عملية الجلفنة.  
 سلسلة النشاط الكيميائي: ترتيب الفلزات وفقاً لنشاطها النسبي، من حيث الأكثر نشاطاً إلى الأقل نشاطاً، ويطلق عليها أيضاً سلسلة التفاعلية.

صدأ الحديد:  $Fe_2O_3 \cdot nH_2O$  طبقة هشة من أكسيد الحديد (تشير  $n$  إلى عدد جزيئات الماء المرتبطة بأكسيد الحديد) تتكون على سطح الحديد نتيجة تفاعله مع أكسجين الهواء الجوي بوجود الماء أو بخار الماء.

عملية الجلفنة: تغطية الحديد بطبقة من فلز آخر أكثر نشاطاً من الحديد، مثل الخارصين، حيث تتآكل بدلاً من الحديد ويمنع تآكله.

#### السؤال الثالث:

أفسر ما يأتي:

أ- يعد النحاس فلزاً مناسباً لصناعة العملة النقدية المعدنية.

لأنه فلز قليل النشاط.

ب- يستحيل حفظ محلول كبريتات الحديد في وعاء من الألمنيوم.

لأن الألمنيوم أكثر نشاطاً من الحديد؛ فالألمنيوم يطرد الحديد من المركبات التي تحتوي على الحديد.

## السؤال الرابع:

أجرى مجموعة من الطلبة تجربة لمقارنة تفاعل أربعة فلزات مع حمض الكبريتيك  $H_2SO_4$  المخفف. ودونوا ملاحظاتهم في جدول النتائج الآتي. أدرس هذه النتائج، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

الملاحظات	الفلز
بعض الفقاع، ولكن، لا يُسمع صوت أزيزٍ للتفاعل.	الحديد
لا يُلاحظُ تكونُ فقاعٍ منَ الغازِ.	النحاس
يكونُ التفاعلُ قويًا، وهناكُ كثيرٌ منَ فقاعِ الغازِ المنبعثِ، ويُسمعُ صوتُ أزيزٍ للتفاعلِ، ويُسخنُ الأنبوبُ الذي يحدثُ فيه التفاعلُ.	المغنيسيوم
يُنتجُ بعضُ فقاعِ الغازِ ويمكنُ سماعُ أزيزٍ هادئٍ للتفاعلِ.	الخاصين

أ- أعدد المؤشرات التي لاحظها الطلبة التي تدل على حدوث التفاعل.

تكون فقاع من الغاز، صوت الأزيز، سخونة الأنبوب.

ب- أسمى الغاز المبعث في أثناء التفاعل.

غاز الهيدروجين.

ج- أستخدم النتائج في ترتيب هذه الفلزات في سلسلة نشاط مختصرة.



د- أتبأ: بالاعتماد على المعلومات الآتية التي زود بها الطلبة عن بعض الفلزات عند انتهائهم من بناء السلسلة أتبأ بمواقع هذه الفلزات في السلسلة ثم أعيد ترتيبها.

• إذا أضيف الكالسيوم إلى الحمض، فإن التفاعل يكون خطرًا، ولا يفضل إجراؤه في المختبر.

• إذا أضيف الرصاص إلى الحمض، ستتكون بعض الفقاع، ولكن ببطء شديد.

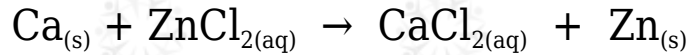
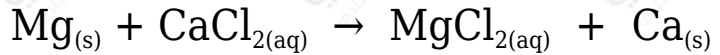
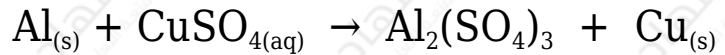
• إذا أضيف الألمنيوم إلى الحمض، فسيكون هناك كثير من الفقاع، ويمكن سماع

صوت أزيز التفاعل، وقد تنتج حرارة من التفاعل.



### السؤال الخامس:

أتوقع: أي التفاعلات الآتية قابل للحدوث بالاعتماد على سلسلة نشاط الفلزات؟



التفاعل الأول قابل للحدوث؛ لأن الألمنيوم أنشط من النحاس.

التفاعل الثاني غير قابل للحدوث؛ لأن المغنيسيوم أقل نشاطاً من الكالسيوم.

التفاعل الثالث قابل للحدوث؛ لأن الكالسيوم أنشط من الزنك.

### السؤال السادس:

أتوقع: بالاعتماد على سلسلة نشاط الفلزات، هل يمكن استخلاص الزنك من أكسيد ZnO باستخدام فلز الرصاص Pb؟ أبرر إجابتي.

لا يمكن؛ لأن فلز الرصاص أقل نشاطاً من فلز الزنك؛ فلا يستطيع أن يطرد الزنك من مركباته.

### السؤال السابع:

أتأمل سلسلة نشاط الفلزات المبينة في الشكل؛ ثم أجيب عن الأسئلة الآتية:



أ- أحدد الفلز الذي يحفظ تحت الكاز.

**الصوديوم.**

ب- أحدد الفلزات التي يمكن أن تتفاعل مع الماء البارد.

**الصوديوم والليثيوم والكالسيوم.**

ج- أحدد فلزاً لا يتفاعل مع الماء البارد، إنّما يتفاعل مع الماء الساخن وبخار الماء.

**المغنيسيوم.**

د- أتوقع أي هذه الفلزات لا يتفاعل مع الأكسجين عند تسخينه.

**الفضة.**

هـ- أتوقع: ماذا يحدث لفلزي الكالسيوم والرصاص عند تسخين كل منهما مع غاز الأكسجين؟

**يتفاعل كل من الكالسيوم والرصاص مع الأكسجين عند تسخينهما، إلا أن تفاعل الكالسيوم أسرع.**

و- أتوقع أي هذه الفلزات يمكن أن يكون حرّاً في الطبيعة.

**الفضة.**

ز- أتوقع أي هذه الفلزات يمكنه أن يحل محل الحديد في مركباته، ولا يمكنه أن يحل محل المغنيسيوم في مركباته.

**الخرصين.**