

التدريبات

الأعداد المركبة

تدريب (1)

اختر الكتابة الصحيحة للأعداد الواردة ممّا بين قوسين في ما يأتي:

- 1- شارك في المباراة (11) لاعبًا.
(أحد عشر، أحد عشر، إحدى عشرة).
- 2- اشترت أمي من المعرض (11) كتابًا.
(أحد عشر، إحدى عشرة، إحدى عشر، أحد عشرة).
- 3- ساعدت الجمعية التعاونية (12) أسرة محتاجة.
(اثنا عشر، اثني عشر، اثنا عشرة، اثني عشرة)

تدريب (2)

اختر المعدود المناسب لكل ممّا بين القوسين في ما يأتي:

- 1- شارك في الاستعراض الجويّ خمسة عشر (طيّارًا، طيارةً)
- 2- في المدرسة أربع عشرة (معلّمًا، معلّمةً).
- 3- يتلقّى الرّعاية في مركز الأيتام أحد عشر (طفلاً، طفلةً)
- 4- تطوّعت في مؤسّسة نهر الأردنّ اثنا عشرة (فتى، فتاة)
- 5- غادر سبعة عشر المُستشفى. (مريضاً، مريضةً)
- 6- في مزرعة عمي تسعة عشر (خروفًا، بقرةً).

تدريب (3)

املاً الفراغ في ما يأتي:

1- نجح في الامتحان 16

ستة عشر طالبًا.

2- قرأت 16 مقالة علمية في ثلاثة أشهر.

ست عشرة مقالة.

3- انتظرت الحافلة 17 دقيقة.

سبع عشرة دقيقة.

سبع/المعدود (مؤنث) دقيقة.

تدريب (4)

حوّل الأرقام التي بين قوسين إلى كلمات، مع الصّبط في ما يأتي:

1- رسمت رشا (15) لوحة فنية عن الأزياء الشعبية الأردنية. **خمس عشرة**

2- ادفعوا لأمر السيدة خلود (18) ديناراً. **ثمانية عشر**

3- قدّر المهندس تكاليف المشروع بـ (19) ألف دينار. **تسعة عشر**

4- اشترت رزان في الأسبوع الماضي (13) قصة من معرض الكتاب. **ثلاث عشرة**

5- شارك (12) خبيراً تربوياً في مؤتمر تمكين المرأة ودورها الريادي في تنمية

المجتمع. **اثنا عشر**

6- في المدرسة التي يدرس فيها أخي (14) صفًا يقوم على تدريسهم (17) مُعلِّمًا.

أربعة عشر/سبعة عشر

تدريب (5)

أعرب ما تحته خط في ما يأتي:

أ- قال تعالى: { وَأَوْحَيْنَا إِلَىٰ مُوسَىٰ إِذِ اسْتَسْقَاهُ قَوْمُهُ أَنْ اصْرِبْ بِعَصَاكَ الْحَجَرَ }
 فَأَبْجَسَتْ مِنْهُ اثْنَا عَشْرَةَ عَيْنًا قَدْ عَلِمَ كُلُّ أُنَاسٍ مَشْرَبَهُمْ } وَظَلَلْنَا عَلَيْهِمُ الْعَمَامَ
 وَأَنْزَلْنَا عَلَيْهِمُ الْمَنَّٰ وَالسَّلْوَىٰ } كُلُّوا مِنْ طَيِّبَاتِ مَا رَزَقْنَاكُمْ } وَمَا ظَلَمُونَا وَلَٰكِنْ
 كَانُوا أَنْفُسَهُمْ يَظْلِمُونَ (160)

اثننا: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه ملحق بالمشي.

عشرة: عدد مبني على الفتح.

ب- قرأت ثلاث عشرة قصّة قصيرة في شهرين.

ثلاث عشرة: عدد مركب مبني على فتح الجزأين في محل نصب مفعول به.

ج- اشترك في مسابقة الرّسم ثلاثة عشر طالبًا وطالبة.

ثلاثة عشر: عدد مركب مبني على فتح الجزأين في محلّ رفع فاعل.

تدريب (6)

اقرأ ما يأتي، ثمّ أجب عمّا يليه:

أبو فراس رجل عصاميّ ترك له أبوه ستة عشر دونماً بوراً، استصلح منها (12) دونماً،
 وما زال يعمل على استصلاح ما تبقى منها.

1- حوّل الرّقم الوارد بين قوسين إلى كلمات.

اثنني عشر دونماً.

2- استخراج من النصّ مثلاً لكلّ ممّا يأتي:

أ- معدود مذكّر. دونماً

ب- خبر لمبتدأ. رجل

ج- اسم من الأسماء الخمسة. أبوه

3- أعرب ما تحته خطّ في ما يأتي:

ستة عشر: عدد مركب مبني على فتح الجزأين في محل نصب مفعول به.

تدريب (7)

اشترى صاحب مكتبة تجارية مواد مكتبية وقرطاسية متنوعة، وسجلها في (فاتورة)، ثم طلب إليك أن تساعد على تحويل الأعداد إلى كلمات في الفاتورة الآتية:

المادة	العدد رقماً	العدد بالحروف
دفاتر	11	أحد عشر
مساطر	17	سبع عشرة
أقلام حبر	16	ستة عشر
ممحاة	19	تسع عشرة

تدريب (8)

اقرأ النص الآتي، ثم أجب عما يليه:

يوظف سامر مواقع التواصل الاجتماعي في نشر الثقافة المتعلقة بحقوق الإنسان، وحقوق المرأة، وسيادة القانون، ولا سيما أن متابعي مواقع التواصل الاجتماعي يزداد عددهم يوماً بعد الآخر.

فقد نشر سامر (12) مقالة، بعد مرور (17) يوماً على إنشائه صفحة على أحد مواقع التواصل الاجتماعي، عرض منها (11) مادّة من موادّ قانون الأحوال الشخصية، ونالت المقالة تعليقاتٍ إيجابية كثيرة، وصلت إلى (14) تعليقاً، في حين بلغ عدد الإعجابات تسعة عشر

1- اكتب الأرقام الواردة في النص السابق بالكلمات.

اثنتي عشرة - سبعة عشر - إحدى عشرة - أربعة عشر.

2- املأ الفراغ بمعدود مناسب.

إعجاباً.

3- اضبط ما تحته خط.

سامر - تسعة عشر.