

## إجابات أسئلة مراجعة الوحدة

### الأرض ومكوناتها

#### المفاهيم والمصطلحات

#### السؤال الأول:

أملأ الفراغ في كل من الجمل الآتية بالمفهوم المناسب:

Fossil الأُحْفُورَةُ

Ocean المُحِيطُ

الغِلافُ الجَوِّيُّ

Atmosphere

- آثار أو بقايا كائنات حية عاشت في الماضي، وحفظت غالباً في الصخور. ( **الأحفورة** )
- الهواء المحيط بالأرض وهو خليط من غازات عدة، إضافة إلى حبيبات من الغبار والأتربة. ( **الغلاف الجوي** )
- تجمع كبير وعميق من الماء المالح. ( **المحيط** )

#### المهارات والأفكار العلمية

#### السؤال الثاني:



**أستخدم الأرقام:** كم عدد أنواع الكائنات الحية التي كونت الأحافير في الشكل المجاور؟

يوجد في الصورة (3) أنواع من الكائنات الحية.

السؤال الثالث:

**أستنتج:** كيف يستفيد الإنسان من أشكال المياه على سطح الأرض؟

يستفيد منها في تحلية مياه البحار، واستخدامها في الشرب، والزراعة، والنقل عن طريق البواخر والسفن.

السؤال الرابع:

**ألاحظ:** ما نوع الأحفورة في الصورة؟

أحفورة كاملة / أحفورة جسم كائن حي.

السؤال الخامس:

**أفسر:** وجد العلماء أحفورة لسمكة في منطقة صحراوية.

وجود أحفورة سمكة في منطقة صحراوية يدلّ على أن تلك المنطقة كانت منطقة تغطيها مياه، ونتيجة للتغيرات على سطح الأرض أصبحت منطقة صحراوية.

## السؤال السادس:

**تفكير ناقد:** أتخيل أنني باحث / باحثة في علم الأحافير اكتشفت أحفورتين متشابهتين في منطقتين مختلفتين على سطح الأرض. ما توقعاتي للظروف البيئية لهاتين المنطقتين؟

**يدل على أن المنطقتين كانتا منطقة واحدة وانفصلتا عن بعضهما نتيجة تغيرات حدثت على سطح الأرض.**

## السؤال السابع:

**انتبا:** الماموث حيوان ضخم عاش في الماضي عثر على أحفوره في نهر جليدي. أصف طريقة تكون أحفورة الماموث.

**موت الماموث في النهر الجليدي وحُفظ جسمه كاملاً في الجليد.**

## السؤال الثامن:

أضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي:

1- شكل اليابسة التي تمثل أرضاً منبسطة وممتدة يُسمى:

أ- بحراً.

**ب- سهلاً.**

ج- وادياً.

د- جزيرة.

2- يُسمى جزء اليابسة المحاط بالمياه من جميع الجهات:

أ- سهلاً.

ب- جبلاً.

**ج- جزيرة.**

د- قارة.

3- عندما تحتجز حشرة في الكهرمان تتكون:

أ- الأحفورة الكاملة.

ب- الآثار الأحفورية.

ج- أجزاء من الحشرة.

د- الطبقات.

4- نسبة الماء التي تغطي سطح الأرض تقريباً:

أ- 14

ب- 12

ج- 13

د- 34