

## إجابات تقويم الدرس الثاني

### تجهيز بيت الحضانة لاستقبال الأفراخ

أسئلة التقويم صفحة (59):

السؤال الأول:

ما الضرر الممكن حدوثه عند الرش والتطهير دون استعمال أدوات السلامة العامة؟  
الإضرار بصحة العمال، وتعرضهم للإصابة بالأمراض التنفسية والجلدية.

السؤال الثاني:

ما الهدف من رشّ الفرشة وترطيبها بالماء قبل تعبئتها بالأكياس؟  
لتجنب إثارة الغبار، وتسهيل نقلها.

السؤال الثالث:

ما أهمية حوض تغطيس الأرجل بالمحلول المطهر عند مدخل كل بيت؟ وما الفترة التي  
يغير فيها المحلول؟

منع انتقال المسببات المرضية العالقة بالأحذية من البيت وإليه حسب المادة المستعملة.  
فاليود مثلا يُستبدل كلما تغيّر لونه.

أسئلة التقويم صفحة (61):

السؤال الأول:

هل وجود مناخل على فتحات التهوية ضروري؟ وهل دخول الطيور البرية إلى بيوت  
التربية له أثر سلبي من وجهة نظرك؟

نعم، ضروري؛ لأنّ دخول الطيور البرية قد ينقل الأمراض إلى بيوت الطيور.

### السؤال الثاني:

علل: يفضل تقريب المشارب إلى جهة الحاضنة قليلاً.

حتى تصبح درجة حرارة الماء مماثلة لدرجة حرارة الغرفة، ولا يظل باردًا.

أسئلة التقويم صفحة (65):

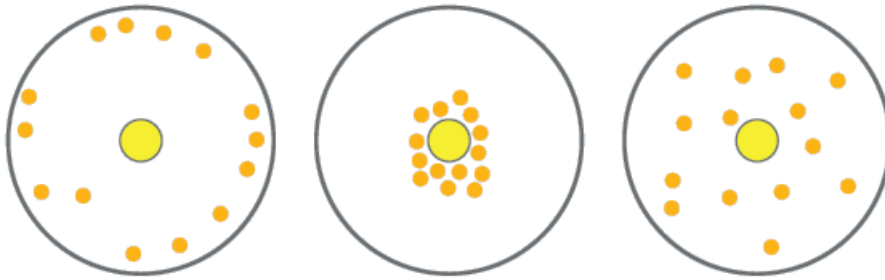
### السؤال الأول:

ما تفسيرك لتجمع الفراخ تحت الحاضنة تمامًا أو على جهة واحدة من الحاجز من الداخل؟

تجمعها تحت الحاضنة يدل على انخفاض درجة حرارة التحضين، وتجمعها على جهة واحدة يدل على وجود تيار هوائي.

### السؤال الثاني:

□ كيف تفسر كل حالة من حالات توزيع الفراخ تحت الحاضنة كما في الشكل المبين ( ) أدناه؟



الشكل (٣)

- الشكل الأول: توزيع منتظم يدل على اعتدال في درجة حرارة الحاضنة.
- الشكل الثاني: تجمع الأفراخ حول الحاضنة يدل على انخفاض درجة حرارة التحضين.
- الشكل الثالث: وجود الأفراخ على الحواجز الدائرية يدل على ارتفاع درجة حرارة الحاضنة.

### السؤال الثالث:

إذا كانت هذه المرة الأولى التي تستقبل بها سرب فراخ، ما ملاحظاتك على عملية الاستقبال؟ وهل تقترح طرقًا وأساليب أفضل لذلك؟ اكتب ذلك على شكل تقرير.

**تترك الإجابة للطالب.**

### السؤال الرابع:

هل تلاحظ وجود بعض الفراخ ذات الأوزان الصغيرة والمتقزمة، ما تفسيرك لذلك؟ أسأل معلميك.

**تترك الإجابة للطالب.**