

مهارات التفكير العليا

الاشتقاق الضمني

تبرير: إذا كان: $x^2 - y^2 = 1$, فأجيب عن الأسئلة الأربعة الآتية تبعاً:
 (43) أجد dy/dx .

$$x^2 - y^2 = 1 \rightarrow 2x - 2y \frac{dy}{dx} = 0 \rightarrow \frac{dy}{dx} = xy$$

(44) يمكن التعبير عن منحنى العلاقة: $x^2 - y^2 = 1$ بالمعادلة الوسيطة: $x = \sec t$, $y = \tan t$, حيث: $-\pi/2 \leq t \leq \pi/2$
 أستعمل هذه الحقيقة لإيجاد dy/dx بدلالة t .

$$\frac{dy}{dx} = \frac{dy}{dt} \frac{dx}{dt} = \sec^2 t \tan t = \sec t \tan t$$

(45) أثبت أن المقدارين الجبريين اللذين يمثلان dy/dx الناتجين في الفرعين السابقين متكافئان، مبرراً إجابتي.

$$\frac{dy}{dx} = \sec t \tan t = xy$$

المقداران الجبريان اللذان يمثلان متكافئان، لأنه من نص السؤال:

$$x = \sec t \text{ و } y = \tan t \text{ ومنه فإن } \frac{dy}{dx} = xy$$

(46) أجد إحداثيات النقاط التي يكون عندها ميل المماس 2 .

$$\frac{dy}{dx} = 2 \rightarrow xy = 2 \rightarrow x = 2y \quad x^2 - y^2 = 1 \rightarrow (2y)^2 - y^2 = 1 \rightarrow y^2 = 1/3 \rightarrow y = \pm \sqrt{1/3} \rightarrow y = \pm \frac{1}{\sqrt{3}} \rightarrow x = \pm \frac{2}{\sqrt{3}}$$

النقاط التي يكون عندها ميل المماس 2 هي: $(2/\sqrt{3}, 1/\sqrt{3})$, $(-2/\sqrt{3}, -1/\sqrt{3})$

(47) تبرير: إذا مثل l أي مماس لمنحنى المعادلة: $x + y = k$, حيث k عدد حقيقي

موجب، فأثبت أنّ مجموع المقطع x والمقطع y للمستقيم l يساوي k ، مبرراً إجابتي.

$$x+y=k \quad 2x+dydx^2y=0 \rightarrow dydx=-yx$$

x_1, y_1 نفرض نقطة التماس هي: (x_1, y_1) فيكون ميل المماس:

$$dydx|(x_1, y_1) = -y_1/x_1$$

معادلة المماس:

$$y - y_1 = -y_1/x_1(x - x_1)$$

x المقطع والمقطع y للمماس:

$$x=0 \rightarrow y - y_1 = -y_1/x_1(-x_1) \rightarrow y = y_1 + y_1/x_1 \cdot x_1 = 2y_1$$

$$y=0 \rightarrow y_1 = y_1/x_1(x - x_1) \rightarrow x = x_1 + y_1/x_1$$

مجموع المقطعين:

$$y_1 + y_1/x_1 + x_1 + y_1/x_1 = y_1 + 2y_1/x_1 + x_1 = (y_1 + x_1)^2 = k^2 = k$$

(48) تحدّد: إذا كان مماس منحنى الاقتران: $y = xx$ عند النقطة $(4, 16)$ يقطع المحور x في النقطة B ، والمحور y في النقطة C ، فأجد مساحة $\triangle OBC$ ، حيث O نقطة الأصل.

$$y = xx \ln y = \ln xx \ln y = x \ln x \frac{dy}{dx} = (x)(1/x) + (\ln x)(1/2x) \rightarrow dy/dx = y(x + \ln x/2x) \rightarrow dy/dx = xx(1/x + \ln x/2x) = 2 + \ln x/2x$$

ميل المماس:

$$dy/dx|(4, 16) = 2 + \ln 4/2 \cdot 4 = 8 + 4 \ln 4$$

معادلة المماس:

$$y - 16 = (8 + 4 \ln 4)(x - 4)$$

x المقطع والمقطع y للمماس:

$$x=0 \rightarrow y - 16 = (8 + 4 \ln 4)(-4) \rightarrow y = -16 - 16 \ln 4$$

$$y=0 \rightarrow -16 = (8 + 4 \ln 4)(x - 4) \rightarrow x = 4 + 4 \ln 4 + 16/(8 + 4 \ln 4)$$

OBC مساحة المثلث بوحدة المساحة هي:

$$A = 12 \times 4 + 4 \ln 4 + \ln 4 \times |-16 - 16 \ln 4| = 32(1 + \ln 4) + 2 \ln 4$$