إجابات أسئلة مراجعة الدرس الأول

الديمقراطية

1. الفكرة الرئيسة

- ما النتائج المترتبة على ممارسة الديمقراطية في الأسرة؟

- زرع الروح الإيجابية وتعزيز الثقة عند أفراد الأسرة.
- تربية الأبناء على حسن الإصغاء والاحترام المتبادل.
- تحفيز الأبناء وتشجيعهم على المشاركة.
- بناء الشخصية القيادية.

- أوضح كيفية ممارسة الديمقراطية في المدرسة والمجتمع.

في المدرسة: المشاركة في المجالس البرلماية الطلابية، ومشاركة في عملية صنع القرار داخل الغرفة الصفية.

في المجتمع: المشاركة في المجالس البلدية ومجالس المحافظات والمجالس الـنيابية ومجالس النقابات.

2. المصطلحات

- أوضح المقصود بكل مما يأتي: الديمقراطية، التربية الديمقراطية.

الديمقراطية: مصطلح يوناني قديم يعني سلطة الشعبِ أَوْ حُكمَ الشعب، وتُعرَفُ بأنها شكل من أشكال الحكم يُشارك فيه المواطنون المؤهلون، إما مباشرةً وإما عن طريق ممثلينَ عَنْهُم مُنتخَبينَ.

التربية الديمقراطية: التنشئة الاجتماعية التي تقوم على العدالة والحرية والمساواة واحترام الآخرين، وتتطلب مِنَ الفردِ تعديلاً لسلوكه ومشاركةً فاعلةً في شؤونِ أُسرته.

- أربط بين الممارسات الديمقراطية والمُواطَنة الفاعلة.

المواطن الفاعل يتفاعل مع القضايا العامة في مجتمعه ويتحمل مسؤوليته تجاهها ومنها ممارسة الديمقراطية في انتخاب من يمثله في المجالس البلدية ومجالس المحافظات والمجالس النيابية ومجالس النقابات.

3. التفكير الناقد

- كيف تعمل التربية الديمقراطية على بناء الشخصية القيادية؟

تعزز التربية الديمقراطية الثقة بالنفس، وتزيد من إيمان الفرد بقدراته ومهاراته، فتساعده على اتخاذ قرارات سليمة، كما تزيد من القدرة على التفكير الناقد، والقدرة على حل المشكلات.

4. البحث

أبحث في الموقع الإلكتروني للهيئة المستقلة للانتخابات https://www.icc.jo/ar، وأكتب تقريرًا عن مراحل العملية الانتخابية.

5. العمل الجماعي

أتعاون مع أفراد مجموعتي على تنظيم جلسة حوارية حول ممارسة الديمقراطية، تساعد على حل مشكلة التنمر في المدرسة.

إجابة مقترحة:

- تفعيل دور المرشد التربوي.
- سنّ قوانين مدرسية واضحة تمنع التنمر.
- تعزيز الأنشطة الطلابية التي تقوم على العمل الجماعي.
- .تدريب المعلمينعلى كيفية اكتشاف حالات التنمر والتعامل معها بسرعة
- نشر ثقافة الاحترام والتسامح.