

أسئلة المحتوى وإجاباتها

رعاية الأشخاص ذوي الإعاقة

أتهيا وأستكشف صفحة (142):

أقرأ الحوار الآتي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

قالت سلمى لأبيها: إن زميلتي تعاني إعاقة حركية، وأنا أحرص على التعامل معها بشكل طبيعي من دون عقبات، وأحرص على عرض المساعدة عليها كما تساعدني. الأب: بارك الله فيك يا بنيتي، إن الإسلام حثنا على عدم التمييز ضد أي شخص بسبب لونه أو جنسه أو لغته أو إعاقته، وعد ذلك من الواجبات.

(1) ما موضوع الحوار الذي دار بين الأب وابنته؟

الإعاقة.

(2) ما واجبنا تجاه الأشخاص ذوي الإعاقة باعتبارهم شكلاً من أشكال التنوع البشري؟

التعامل معهم بصورة طبيعية، والتعاون معهم.

(3) من هم الأشخاص ذوي الإعاقة؟

هم من لديهم عارض أصاب إحدى حواسهم أو أجسادهم أو صحتهم النفسية أو العقلية.

أفكر وأصحح صفحة (144):

أفكر في السلوكات الواردة في العمود الأول، ثم أذكر التصرف الصحيح في العمود الثاني:

السلوكات	التصرف
يستهزئ حسام بزميله؛ لأنه من ذوي الإعاقة الحركية.	السلوك الصحيح لحسام أن يكف عن ذلك ولا يعامل زميله بهذه الطريقة.

لا بد لمرام أن تتعد عن
جرح
مشاعر صديقتها
على كل من يستطيع
المساعدة أن يبادر إلى ذلك
ولا يخل

تعيّر مرام صديقتها التي تتلثم في الكلام.
خجل حسام من عرض المساعدة على رجل كفيف
كان يسير أمامه.

أتأمل وأبين صفحة (144):

أتأمل الصورتين الآتيتين، ثم أبين التصرف الذي يجب أن أقوم به:

- أدفع الكرسي المتحرك إذا طلب المساعدة.
- أساعد الكفيف على قطع الشارع.

أنظم تعلمي صفحة (145):

رعاية الأشخاص ذوي الإعاقة

مفهوم الأشخاص ذوي الإعاقة

- هم من لديهم عارض أصاب إحدى حواسهم أو أجسادهم أو صحتهم النفسية أو العقلية.

احترام الإسلام لهم واهتمامهم بهم

- شرع لهم من الأحكام الشرعية ما يناسبهم.
- ساوى بينهم وبين الآخرين في حقوقهم.
- حث على التواصل معهم ومخاطبتهم بألفاظ لائقة.
- حرّم الاستهزاء بهم والسخرية منهم.

حقوقهم

- حقهم في التعليم والصحة والعمل والتنقل والسياحة والرياضة.
- تقديم التجهيزات التي تساعدهم على ممارسة حقوقهم وحياتهم دون عقبات.
- دمجهم في الحياة العامة، وتوفير الوظائف المناسبة لهم.



- تقديم الدعم النفسي لهم.
- توفير الخدمات الصحية.

