

إجابات أسئلة مراجعة الدرس الثاني

مكافحة الفساد والمحسوبية

(1) المفردات

أوضح المقصود بالمفاهيم والمصطلحات الآتية: الفساد، المحسوبية.

الفساد هو استغلال السلطة أو المنصب لتحقيق مكاسب شخصية غير مشروعة على حساب المصلحة العامة.

المحسوبية هي استخدام العلاقات الشخصية أو الوظيفية للحصول على مزايا أو فرص بطرق غير عادلة دون مراعاة الكفاءة أو العدالة.

(2) الفكرة الرئيسة

- أعدد أهم الآثار الناجمة عن الفساد.

- التعدي على حقوق ومصالح الدولة والمجتمع.
- خفض النمو الاقتصادي وزيادة البطالة.
- تعقيد الخدمات المقدمة للمواطنين.
- سوء توزيع الدخل وظلم الآخرين.
- ضياع العدالة وتكافؤ الفرص.
- الإساءة لسمعة الدولة وفقدان ثقة المجتمع الدولي.
- إضعاف ثقة المواطنين بالمؤسسات.
- تهديد مستقبل الوطن والمواطنين.

- ما أهمية محاربة الفساد؟

- ضمان النزاهة والعدالة في المجتمع.
- تعزيز الشفافية وبناء الثقة بالمؤسسات.
- تحقيق المساواة والتنمية المستدامة.
- الحد من الفجوات الاجتماعية.
- زيادة الإنتاجية والتطور والإبداع.

(3) التفكير الناقد الإبداعي

- أناقش: يمكن أن يؤدي الفساد والواسطة إلى تفاقم الفجوات الاجتماعية، ما يؤثر

سلبًا في النمو والاستقرار الاجتماعي.

يؤدي الفساد والواسطة إلى منح الفرص لفئة معينة دون غيرها، مما يحرم الكفاءات من حقوقها، ويزيد من التفاوت بين الأغنياء والفقراء، وبالتالي تتسع الفجوات الاجتماعية ويضعف الاستقرار.

- ما العلاقة بين الفساد وتراجع مستويات التنمية؟

ككلما زاد الفساد:

- تقل الاستثمارات.
- تتعطل المشاريع التنموية.

تُهدر الموارد المالية.

مما يؤدي إلى تراجع التنمية الاقتصادية والاجتماعية.

- ما الدور الذي يمكن أن تلعبه مؤسسات المجتمع المدني ووسائل الإعلام، في مكافحة الفساد؟

- نشر الوعي بمخاطر الفساد.
- كشف قضايا الفساد ومتابعتها.
- تعزيز قيم النزاهة والشفافية.
- مراقبة أداء المؤسسات الحكومية.
- توعية المواطنين بحقوقهم وواجباتهم.

(4) نشاط:

أصمم عرضًا تقديميًا لأبرز صور الفساد وأشكاله، وأعرضه أمام زملائي / زميلاتي في الغرفة الصفية.

أنظم بمساعدة معلمي / معلمي مسابقات وألعاباً تعليمية، تسلط الضوء على كيفية الكشف عن الفساد والوقاية منه، وأنفذه مع زملائي / زميلاتي في المدرسة.