

إجابات أسئلة مراجعة الدرس

الجبهات الهوائية وأنظمة الضغط الجوي

السؤال الأول:

الفكرة الرئيسة: أحدد نوع الجبهة الهوائية المتشكلة بين كتلين هوائيتين مختلفتين في الخصائص لا تتحركان باتجاه بعضها.

جبهة هوائية مستقرة.

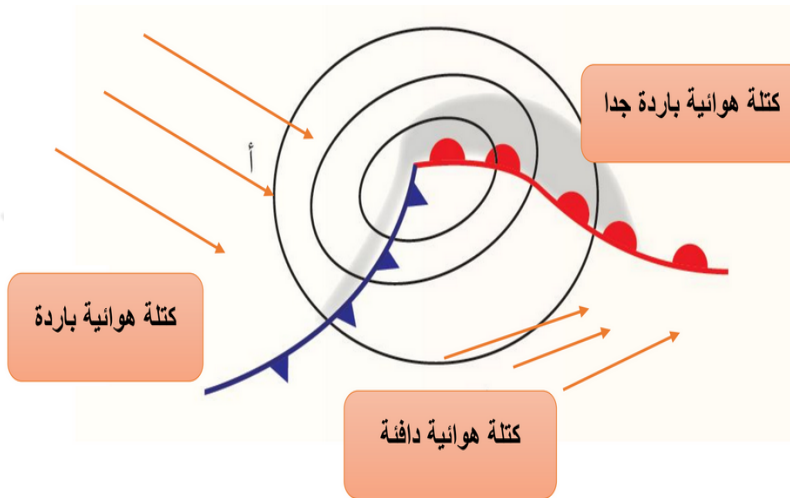
السؤال الثاني:

أبين كيف تؤثر الجبهة الهوائية المقفلة في حالة الطقس.

تنخفض درجات الحرارة وتتساقط الأمطار والثلوج.

السؤال الثالث:

أرسم اتجاه الكتل الهوائية نسبة إلى بعضها في الجبهة الهوائية المقفلة الدافئة، محدداً أنواع الكتل الهوائية (أ، ب، ج).



السؤال الرابع:

أصف كيف يتشكل المنخفض الخماسيني.

تنشأ المنخفضات الخماسينية فوق السفوح الجنوبية لجبال أطلس، غالباً في فصل الربيع، وخاصة الخمسين يوماً التي تعقب الاعتدال الربيعي، حيث تسخن الكتلة الهوائية القادمة من غرب أوروبا والمنحدرة جنوباً باتجاه جبال أطلس نتيجة ظاهرة الفوهن (foehn).

السؤال الخامس:

أقارن الجبهات الهوائية المقفلة الباردة بالجبهات الهوائية المقفلة الدافئة، من حيث موقع الكتل الهوائية نسبةً إلى بعضها.

نوع الجبهة الهوائية	الكتلة الهوائية الأمامية نسبة للكتلة الهوائية الدافئة	الكتلة الهوائية الخلفية نسبة للكتلة الهوائية الدافئة
الجبهة الهوائية المقفلة الباردة	باردة جداً	باردة
الجبهة الهوائية المقفلة الدافئة	باردة جداً	باردة

السؤال السادس:

أقارن بين المرتفعي الجوي البارد والدافئ.

المرتفع الجوي الدافئ: ينشأ هذا النوع من المرتفعات عندما يتضاغط الهواء القادم من قمم المنخفضات الجوية، تزداد كثافته، أي يزداد ضغطه، فيهبط إلى الأسفل، ونتيجة لذلك، يسخن الهواء هابطاً ذاتياً؛ مشكلاً المرتفع الجوي الدافئ، وتعمل عملية التسخين الذاتي على تبخر قطرات الماء إن وجدت وتلاشي الغيوم.

المرتفع الجوي البارد: ينشأ هذا النوع من المرتفعات إما بطريقة نشوء المرتفع الجوي الدافئ نفسه، ولكن عملية التسخين الذاتي للهواء لا تكون بالقدر الكافي لرفع درجة حرارة الهواء الهابط فيبقى بارداً، أو ينشأ فوق منطقة باردة تؤدي إلى زيادة كثافة الهواء بفعل ملامسته سطح تلك المنطقة، وزيادة ضغطه، ويأخذ الهواء المتمركز فوق المنطقة الباردة خصائص هذه المنطقة من حيث درجة الحرارة.

السؤال السابع:

أذكر مثلاً على كلِّ مما يأتي:

أ- مرتفع جوي دافئ: **المرتفع الأزوري.**

ب- منخفض جويّ جبهيّ: **منخفضات البحر الأبيض المتوسط.**

ج- منخفض جوي غير جبهيّ: **المنخفض الخماسيني.**