

## أسئلة المحتوى وإجاباتها

### الاستجابة في النبات

✓ أتحقق صفة (21):

ما الهرمونات النباتية الرئيسية؟

- الأكسينات Auxines
- السيتوكاينينات Cytokinins
- الجبرلينات Gibberellins
- الإيثيلين Ethylene
- حمض الأبسيسيك Abscisic Acids

أفكّر صفة (23):

أصمّ تجربة أحدها فيها لون الضوء المرئي الذي يسبب أكبر انتفاف ضوئي للنبات.

أمر الضوء المرئي من خلال منشور بحيث أسلط أحد أجزاء الضوء المرئي على النبات، ومن ثم أقيس مقدار الانتفاف الضوئي في هذا النبات، ثم أكرر التجربة مع باقي أجزاء الضوء المرئي على النبات نفسه، وأقيس الانتفاف الضوئي.

أفكّر صفة (25):

لماذا تلف أوراق النباتات على شكل أنبوب عند تعرضها للجفاف؟

تلف أوراق النباتات على شكل أنبوب عند تعرضها للجفاف من أجل تقليل مساحة الورقة المعرضة لضوء الشمس؛ ما يؤدي إلى تقليل معدل النتح، وبالتالي المحافظة على أكبر كمية ممكنة من الماء.

✓ أتحقق صفة (25):

أوضح أنماط استجابة النبات للجفاف.

- إغلاق الثغور لتقليل معدل التتح.
- التفاف الأوراق على شكل أنبوب.
- تخلص النبات من أوراقه.
- زيادة إفراز حمض الأبسيسيك.

### أفكـر صـفـحة (25):

كيف يمكن استثمار هرمون الإثيلين اقتصادياً في مجال الإنتاج النباتي؟

يستخدم في عمليات ما بعض الحصاد، فمثلاً يمكن استخدامه في إنضاج التamar، كثمار الموز.

### أبحـث صـفـحة (26):

تتعرض النباتات للفيضانات في عدد من المناطق حول العالم، لا سيما في ظل تغير المناخ. أبحث في مصادر المعرفة المناسبة عن آلية استجابة النباتات للفيضانات، ثم أعد power point عرضاً تقديرياً عن ذلك باستخدام برنامج ، ثم أعرضه أمام زملائي / زميلاتي في الصف.

- تصـرـ المـيـاهـ الزـائـدـةـ بـالـنبـاتـاتـ كـمـاـ يـضـرـهـ نـقـصـ المـيـاهـ. فالـفـيـضـانـاتـ تـحدـ منـ تـبـادـلـ الغـازـاتـ، وـتـقلـلـ منـ اـمـتـاصـاصـ العـنـاصـرـ الـغـذـائـيـةـ.
- يـنـخـفـضـ مـعـدـلـ الـأـكـسـجـينـ فـيـ التـرـبـةـ أـشـاءـ الـفـيـضـانـاتـ؛ لـذـاـ تـعـمـلـ بـعـضـ أـنـوـاعـ الـنبـاتـ عـلـىـ زـيـادـةـ إـفـراـزـ إـثـيـلـينـ، وـهـوـ مـاـ يـسـاعـدـ عـلـىـ تـحـلـلـ بـعـضـ خـلـاـيـاـ الـقـشـرـةـ وـتـحـطـمـهـاـ؛ مـاـ يـسـهـمـ فـيـ تـوـفـيرـ قـنـوـاتـ، وـبـرـيدـ مـنـ مـعـدـلـ الـأـكـسـجـينـ.
- يـزـيدـ هـرـمـونـ إـثـيـلـينـ مـنـ مـقاـوـمـةـ الـفـيـضـانـاتـ، وـمـنـ قـدـرـةـ الـنبـاتـ عـلـىـ إـنـتـاجـ الطـاـقةـ أـشـاءـ وـجـودـهـاـ تـحـتـ الـمـاءـ، وـبـوقـفـ نـمـوـ الجـذـورـ؛ مـاـ يـسـمـحـ لـلـنبـاتـ بـتـوـفـيرـ الطـاـقةـ.

### أبحـث صـفـحة (27):

أبحث في مصادر المعرفة المناسبة عن آلية تعليم النباتات لإكسابها الصفات المرغوبة، ثم أعد power point عرضاً تقديرياً عن ذلك باستخدام برنامج ، ثم أعرضه أمام زملائي / زميلاتي في الصف.

اختيار بรعم من نبات يحمل صفات مرغوبة، مثل حجم الثمرة، ثم تركيبه على ساق نبات من النوع نفسه يحمل صفات مرغوبة، مثل القدرة على مقاومة أكثر للأمراض والحشرات، وتحمل الجفاف بصورة أكبر.

✓ أتحقق صفحة (27):

ما المقصود بهرمون الإزهار؟

هرمون نباتي يحفز الإزهار في النبات.

أفكر صفحة (27):

ما الوحدات البنائية لهرمون الإزهار؟

حموض أمينية.

✓ أتحقق صفحة (27):

ما المقصود بنباتات النهار القصير، ونباتات النهار الطويل؟

- نباتات النهار القصير يلزمها عدد قليل من ساعات الضوء لتزهر (أقل من 12).
- نباتات النهار الطويل يلزمها عدد كبير من ساعات الضوء لتزهر (أكثر من 12).

✓ أتحقق صفحة (28):

أعدد بعض أنماط استجابة النبات للمثيرات الميكانيكية.

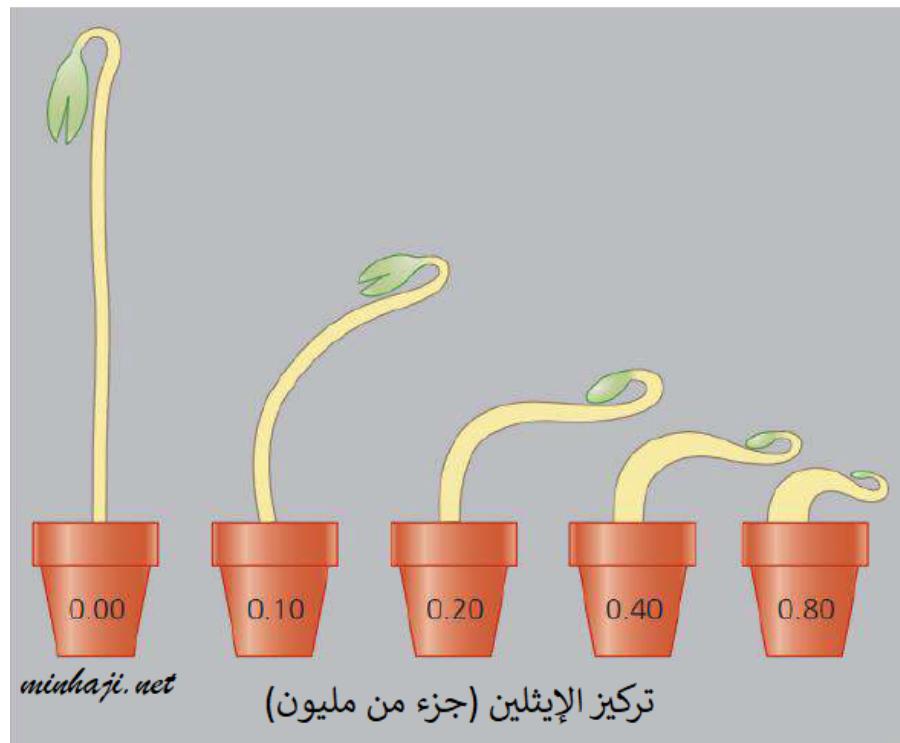
- قصر ساق النبات بسبب كثرة ملامسته وفركه.
- التفاف محاليل بعض أنواع النباتات حول جسم صلب.
- انطواء وريقات بعض أنواع النباتات نتيجة لفقدان ضغط الامتلاء.

### أبحث صفة (29):

تعد الاستجابة الثلاثية للبادرات إحدى وظائف هرمون الإيثيلين. أبحث في مصادر المعرفة المناسبة عن هذا الموضوع، ثم أعد فلماً قصيراً عنه باستخدام برنامج movie maker ، ثم أعرضه أمام زملائي /زميلاتي في الصف.

**الاستجابة لهرمون الإيثيلين ولتراكيزه المختلفة تظهر البادرات استجابة ثلاثة تمثل في:**

- إبطاء استطاله الساق.
- زيادة سُمك الساق.
- نمو الساق بشكل أفقي بدلًا من نموها عمودياً.



### تحقق صفة (29): ✓

أصف التراكيز المطلوبة من هرموني السيتوکاينين والأكسين لتشكل الجذور.

- السيتوکاينين:  $0.02 \text{ mg/L}$
- الأكسين:  $2 \text{ mg/L}$