

أسئلة مراجعة الدرس الثالث

السؤال الأول:

الفكرة الرئيسية: لماذا تتمدد المواد الصلبة عند تسخينها؟ هل للتمدد الحراري تأثير في حياتنا؟

السؤال الثاني:

أفسر: سبب تقوُّس الشريط الثنائي الفلزّ عند تسخينه.

السؤال الثالث:

أستخدم المتغيرات: أراد صقر دراسة التمدد الطولي لفلزين مختلفين، فأحضر سلكين رفيعين (A) و (B) من الفلزين، لهما الطول نفسه ودرجة الحرارة الابتدائية نفسها، ثم سخنهما بحيث ارتفعت درجتا حرارتهما بالمقدار نفسه. لاحظ صقر أنّ مقدار الزيادة في طول السلك (B) أكبر منها للسلك (A). أجب عمّا يأتي:

أ- لماذا ضبطنا التغير في درجة الحرارة للفلزين؟

ب- يتناسب مقدار التمدد الطولي لجسم طردياً مع طوله. هل يمكن لصقر أن يستنتج ذلك من تجربته هذه؟

ج- استنتج صقر أنّ: "معامل التمدد الطولي لمادة السلك () أكبر منه لمادة السلك (A)". أصدر حكماً على صحة استنتاجه بناءً على تجربته.

السؤال الرابع:



غطاء فلزي

إناء زجاجي

التفكير الناقد: بين الشكل أدناه إناء زجاجياً مغلفاً بغطاء فلزي. حاولت هدى فتح الغطاء الفلزي لكنّها وجدت صعوبة في ذلك. بناءً على ما تعلمته في هذا الدرس أقترح طريقة على هدى تمكنها من فتح الغطاء الفلزي بسهولة. أفسر إجابتي.

السؤال الخامس:

أصدر حكماً: في أثناء دراستي وزميلتي باسمة هذا الدرس، قالت: "يجب أن يكون معامل تمدد مادة حشو الأسنان أكبر من معامل تمدد مينا الأسنان؛ كي تثبت الحشوة في السن ولا تسقط". ناقش صحّة قول باسمة.