

أسئلة مراجعة الدرس الثالث

الحضارة البابلية

(1) الفكرة الرئيسية:

- أعدد أهم المظاهر الحضارية عند البابليين.
- وضع تشريعات تنظم الحياة العامة.
- اتقن البابليون عمليات مسح الأراضي وإفرازها ورسم الخرائط.
- آمن البابليون بتعدد الآلهة.
- اهتم البابليون بمراقبة حركة الكواكب والنجوم، والحسابات الفلكية.
- اهتم البابليون بالطب؛ فطوروا الأدوية وعالجوا الأمراض.
- برعوا في النحت، ومن آثارهم أسد بابل.
- أذكر أبرز إنجازات الملك البابلي حمورابي.
- وضع تشريعات نظمت الحياة العامة عرفت بـ "قانون حمورابي".
- أبين إنجازات البابليين في علم الفلك.
- اهتم البابليون بمراقبة حركات الكواكب والنجوم، وكانوا يتقنون الحسابات الفلكية، واستخدموا نظاماً حسابياً متطوراً لتحديد المواقيت في حياتهم الدينية والزراعية.

(2) المصطلحات:

- أوضح المقصود بكل مما يأتي: أنليل، عشتار، أسد بابل.
- إنليل: إله العواصف والرياح عد البابليين.
- أسد بابل: نحت من البلاط المزج القديم على أبواب بابل القديمة، ويرمز إلى قوة بابل.

(3) التفكير الناقد والإبداعي:

• ما دلالة رسم البابليين الخرائط وتسجيل المسافات والمساحات عليها؟
تحديد الملكيات الخاصة.

• هل تتفق قوانين حمورابي مع الإعلان العالمي لحقوق الإنسان؟

• أفسر: برع البابليون في علم الفلك.

لتحديد المواقيت في حياتهم الدينية والزراعية.

• أناقش: هل أسس حمورابي لنظام ديمقراطي؟

إجابة محتملة: لم يؤسس حمورابي لنظام ديمقراطي بالمفهوم الحديث؛ بل كانت قوانينه تنظيماً للحياة العامة ونظاماً للعقوبات لتحقيق العدالة.

• ما العلاقة بين علم الرياضيات والفلك؟

يحتاج فهم علم الفلك إلى حسابات ومعادلات رياضية.

• أناقش حقوق الإنسان في الشريعة الإسلامية.

تمتاز حقوق الشريعة الإسلامية في كون مصدرها القرآن الكريم والسنة النبوية، وهي ليست تشريعات وضعية، تحفظ كرامة الإنسان، وتركز على تحقيق العدالة والمساواة، وتعطي المرأة والطفل وحتى الحيوان حقوقهم.

4) البحث

تأسس قانون حمورابي على مبدأ: "العين بالعين، والسن بالسن". أتعاون مع مجموعتي على البحث عن القوانين الحديثة التي تتفق مع هذا المبدأ.

5) العمل الجماعي

أتعاون مع أفراد مجموعتي على تصميم فيلم قصير عن الخرائط البابلية، ثم عرض ما نتوصل إليه أمام زملائي/ زميلاتي.