

مهارات التفكير العليا

معادلة المستقيم بصيغة الميل ونقطة

21) تبرير: أوجد كل من باسم ولين معادلة المستقيم المار بالنقطتين $(1, 6)$, $(-2, -6)$ على النحو الآتي:

لين	
$y + 6 = 4(x + 2)$	

باسم	
$y - 6 = 4(x - 1)$	

هل إجابة كل منهما صحيحة؟ أبرر إجابتي.

الإجابتان صحيحتان، استعمل كل منهما نقطة مختلفة، ومعادلتيهما متكافئتان.

22) تبرير: كيف سيتغير التمثيل البياني للمعادلة $y - 12 = 8(x - 2)$ ، إذا تغيّرت إشاراتنا الطرح في المعادلة إلى إشاراتي جمع؟ أبرر إجابتي دون اللجوء إلى تمثيل المعادلة بيانياً.

x أحصل على مستقيم يوازي الأول وتنعكس إشارتي المقطع، و المقطع y.

23) تبرير: أجد معادلة المستقيم المار بالنقطتين $(5, 5)$, $(9, 1)$ بصيغة الميل والمقطع، ثم أبين أن المقطع x يساوي 10، مبرراً إجابتي.

$y = -x$, $10 + y - 5 = -1(x - 5)$ ، عندما $y = 0$ فإن $x = 10$ وهو المقطع x.

24) أكتب - كيف أكتب معادلة مستقيم إذا عُلم ميله ونقطة يمر بها؟