

أتحقق من فهمي

القطاعات الدائرية

أتحقق من فهمي صفحة (144)

يوضح التمثيل بالقطاعات الدائرية المجاور الطيور التي فضلتها طالبات الصف السادس عند زيارتهن حديقة الطيور:



(4) ما الطائر الأكثر تفضيلاً؟

النعامة.

(5) ما الطائر الذي فضله ربع الطالبات؟

الطاووس.

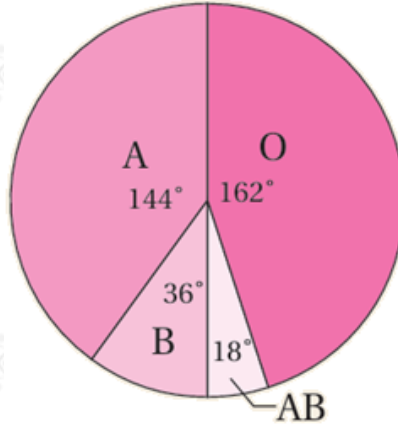
(6) ما نسبة الطالبات اللاتي فضلن الصقر؟

12.5%

أتحقق من فهمي صفحة (145)

يبين الجدول الآتي فصيلة دم مراجعي مختبر طبي في أحد الأيام. أمثل هذه البيانات بالقطاعات الدائرية:

فصيلة الدم	A	B	AB	O
عدد المرضى	40	10	5	45



$$40100 \times 360^\circ = 144^\circ$$

$$10100 \times 360^\circ = 36^\circ$$

$$5100 \times 360^\circ = 18^\circ$$

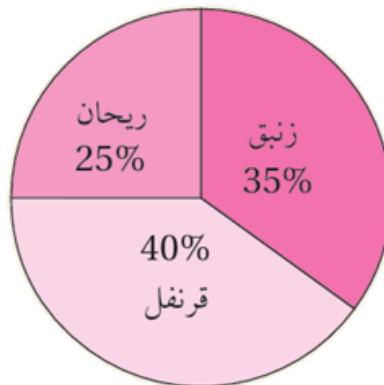
$$45100 \times 360^\circ = 162^\circ$$

أتحقق من فهمي صفحة (147)

يبين الجدول الآتي أنواع أشمال الورود التي زرعتها ابتسام في حديقتها والنسبة المئوية لكل نوع.

النوع	A	B	AB
النسبة المئوية	35%	40%	25%

(3) أمثل البيانات باستعمال القطاعات الدائرية.



$$360^\circ \times 35\% = 126^\circ$$

$$360^\circ \times 40\% = 144^\circ$$

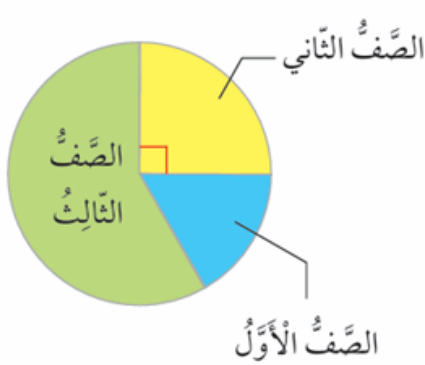
$$360^\circ \times 25\% = 90^\circ$$

(4) إذا زرعت ابتسام 40 شتلة من الأنواع جميعها، فما عدد شتلات القرنفل التي زرعتها؟

16 شتلة.

أتحقق من فهمي صفحة (148)

الطلبة المشاركون في رحلة مدرسية



يبين التمثيل بالقطاعات الدائرية المجاور صفوف الطلبة المشاركين في رحلة مدرسية إلى موقع أهل الكهف:

(4) ما الكسر الذي يمثل طلبة الصف الثاني المشاركين في الرحلة المدرسية؟

14

(5) إذا كان عدد طلبة الصف الثاني المشاركين في الرحلة يساوي 12 طالبًا، فما عدد الطلبة المشاركين في الرحلة؟

48 طالبًا.

(6) إذا كان عدد طلبة الصف الأول المشاركين في الرحلة يساوي 8، فما عدد طلبة الصف الثالث المشاركين في الرحلة؟

28 طالبًا.