

أسئلة مراجعة الدرس الأول

الماء في حياتنا

السؤال الأول:

الفكرة الرئيسية: أفسر سبب اختلاف الخصائص الفيزيائية للماء في حالاته الثلاث.

السؤال الثاني:

أملأ الفراغ في ما يأتي بالمفهوم العلمي المناسب:

1. حالة المادة التي لها قابلية الانضغاط:
2. H_2O المركب الذي يتكوّن من جزيئات () فقط:
3. حالة المادة التي يكون شكلها محددًا، ولها حجم ثابت:

السؤال الثالث:

أفسر المشاهدات الآتية:

1. ml عند سكب (50) ماءً من قارورة إلى كأس حجمها (50 ml)، فإن شكل الماء يأخذ شكل الكأس، ويبقى حجمه (50 ml).
2. يمكن تغيير حجم الغاز في البالون.

السؤال الرابع:

أرسم رسماً توضيحياً يبين ترتيب جسيمات المادة في الحالة الصلبة، والسائلة، والغازية.

السؤال الخامس:

أقارن بين جزيئات الماء في الحالة السائلة وجزيئات الماء في بخار الماء، من حيث قوى

التجاذب، والمسافة بين الجزيئات.

السؤال السادس:

أصمم نموذجاً يبين ترتيب جزيئات الماء في الحالة الصلبة.

السؤال السابع:

التفكير الناقد: تُضاف بعض المواد إلى الماء الصالح للشرب بكميات محددة، وفقاً للمواصفات القياسية الأردنية للماء الصالح للشرب. لماذا يصبح الماء غير صالح للشرب في حال زادت كمية هذه المواد عن الكميات المسموح بها؟

تطبيق العلوم

أصمم خارطة مفاهيم حول أنواع الماء، مُستخدماً فيها المفاهيم الآتية:

الماء، ماء غير نقي، ماء الصنبور، ماء نقي، ماء صالح للشرب، ماء غير صالح للشرب، ماء البرك.