

## التراكيب والأساليب اللغوية

### التدريبات

1. املاً كلِّ فراغٍ في ما يأتي باسمٍ موصولٍ مناسبٍ ممّا بين القوسين:

- أ- أقدّرُ أبي الذي علمني الشجاعة، وأحبُّ أُمِّي التي ربّنتني على مكارمِ الأخلاقِ.
- ب- أعجبتُ برجالِ الدفاعِ المدني الذين أحمَدوا الحريقَ.
- ج- فآرَّ المهندسانِ اللذانِ أشرفا على تنفيذِ المشروعِ.
- د- أحترمُ النساءَ اللواتي يُنشئنَ مشاريعَ تنميةٍ نافعةٍ.
- هـ- نجحتِ الطالبتانِ اللتانِ ثابتتا على العلمِ.

2. املاً كلِّ فراغٍ في الجُمَلِ الآتيةِ بكلمةٍ مناسبةٍ ممّا بين القوسين:

- أ- زرتُ قلعةَ عجلون التي بناها عزُّ الدين أسامة.
- ب- المخلصون هم الذين يصنعونَ المجدَّ والتاريخَ للأمةِ.
- ج- عجباً للإنسانِ الذي يعتني بمظهره، ولا يزيّنُ خُلُقَهُ!
- د- النساءُ اللواتي طالبنَ بحقوقهنَّ واعياثُ.
- هـ- استمتعتِ السائحتانِ اللتانِ زارتا المحميّةَ بالتجوّلِ في أرجائها.

3. حوّل في دفترِكَ الجملةَ الآتيةَ إلى المُثنى المذكر، والمفرد المؤنث، والجمع المؤنث، وغير ما يلزم:

فاز العالمُ الذي له دورٌ في خدمةِ الإنسانيةِ بجائزةِ نوبل.

• المُثنى المذكر: فاز العالمان اللذان لهما دورٌ في خدمةِ الإنسانيةِ بجائزةِ نوبل.

• المُفرد المؤنث: فازت العالمةُ التي لها دورٌ في خدمةِ الإنسانيةِ بجائزةِ

نوبل.

• الجمع المؤنث: **فازت العالمات اللواتي لهن** دورٌ في خدمة الإنسانية بجائزة نوبل.

4. استخدم كلَّ اسمٍ موصولٍ (التي، اللواتي، اللذان) في جملةٍ مفيدةٍ من تعبيرك.

**ترك الإجابة للطالب.**