إجابات أسئلة مراجعة الوحدة الأولى

السلطة والحكم

الفكرة الرئيسة:

1. أعدد مكونات الدولة.

1) الشعب.

2) الإقليم.

3) السلطة.

4) السيادة.

5) الاعتراف.

2. أبين وظائف الدولة.

1) الدفاع عن الوطن والمواطن وحفظ الأمن.

2) تحقيق العدالة.

3) إدارة العلاقات الدولية.

4) وضع السياسة الاقتصادية والنقدية وتنفيذها.

5) تقديم الخدمات العامة، مثل: التعليم، والصحة، والنقل.

3. أناقش أهمية القوانين في حياتنا اليومية.

تساهم القوانين في:

- حماية الأمن والنظام.
- حماية الأفراد والممتلكات.
- تعزيز استقرار الدولة والمجتمع.

4. أختار رمز الإجابة الصحيحة في ما يأتي:

(1) من الحقوق المدنية والسياسية الواردة في الدستور الأردني، الحق في:

أ- العمل.

ب- التعليم.

ج- الصحة.

د- المشاركة في الحياة العامة.

(2) تقدر المياه الإقليمية بحوالي:

أ- 12 كيلومتراً.

ب- 16 كيلومتراً.

ج - 22 كيلومتراً.

د - 32 كيلومتراً.

(3) يصنف الدستور الأردني على أنه:

أ- مكتوب.

ب- غير مكتوب.

د- موجز.

ج- جامد.

المصطلحات

- أختار من بنك الكلمات ما يعبر عن الجمل التي تليه:

بَنْكُ الْكَلِمات

الدُّسْتورُ – الدَّوْلَةُ – الإِعْتِرافُ – السِّيادَةُ

(1) (الدولة): مجموعة من الأفراد الذين يقيمون في منطقة جغرافية معينة بصفة دائمة ومستقرة، ويخضعون في إدارتهم لسلطة سياسية.

(2) (الدستور): مجموعة من القواعد القانونية الأساسية التي تحدد شكل الدولة

وقواعد الحكم فيها، وتضع الضمانات الأساسية لحقوق الأفراد، وتنظم السلطات العامة.

(3) (الاعتراف): إقرار الدول الأخرى والهيئات الدولية (مثل الأمم المتحدة) بالدولة ككيان مستقل وذي سيادة.

التفكير الناقد والإبداعي

1. أناقش العبارة الآتية: "تقوم العلاقة بين السلطات الدستورية في الأردن على مبدأ الفصل بينها".

تقوم العلاقة بين السلطات الدستورية في الأردن على مبدأ الفصل بينها؛ بهدف تحقيق التوازن والتنظيم بينها، فالسلطة التشريعية تشرع القوانين، والسلطة التنفيذية تنفذها، أما السلطة القضائية فتطبق القانون والتشريعات بعدالة.

2. أناقش أهمية مجلس النواب.

مجلس النواب هو أحد السلطات التشريعية في الدولة، وتكمن أهميته في:

- سن القوانين.
- يراقب أداء الحكومة ويحاسبها على قراراتها وأعمالها.
- يمثل إرادة الشعب ويعبر عن مصالحه وتطلعاته.
- يوافق على الموازنة العامة للدولة ويراقب إنفاقها.
- يوافق على المعاهدات والاتفاقيات الدولية التي تبرمها الدولة.

3. أفسر: الأفراد أساس قوة الدولة.

قوة أي دولة تنبع من قوة أفرادها وتماسكهم. فالأفراد هم الذين يبنون المجتمع، ويساهمون في الاقتصاد، ويدافعون عن الوطن، ويحافظون على هويته وثقافته.

4. أستنتج الحقوق المضمنة في العبارات الآتية:

أ- المشاركة في انتخابات مجلس البرلمان الطلابي.

حق المشاركة السياسية وحق الانتخاب والترشح.

ب - إنشاء ممرات مخصصة في المدارس لتسهيل تنقل الطلبة من ذوي الإعاقة.

حق المساواة والدمج التعليمي للطلاب ذوي الإعاقة.

ج- تولي المرأة مناصب عامة في الدولة.

حق المساواة بين الجنسين وحق المرأة في تولي المناصب القيادية والمشاركة في الحياة العامة.

العمل الجماعي

بالتعاون مع أفراد مجموعتي وبإشراف معلمي /معلمتي، أصمم مجلة إلكترونية تتناول:

- أهمية العمل التطوعي.
- حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة.

البحث

بالرجوع إلى مصادر البحث الآمنة، أكتب تقريراً عن الحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية في الأردن، ثم أعرضه أمام زملائي /زميلاتي.

نشاط

يحتاج تنفيذ القوانين في المدرسة إلى مجموعة من الإجراءات والآليات؛ لضمان بيئة تعليمية آمنة ومنظمة يتعلم فيها الطلبة أهمية احترام القوانين والتزامها بالتعاون مع أفراد مجموعتي وبإشراف معلمي /معلمتي، أعد عرضاً تقديمياً عن أهمية تطبيق القوانين في المدرسة، ثم أنشره على مواقع التواصل الاجتماعي لمدرستي.