

## التراكيب والأساليب اللغوية

### مراجعة الفصل الأول

1- ما نوع الاسم المعرفة في ما تحته خطاً في ما يأتي:

أ- قال تعالى: "أَفَرَأَيْتُمُ الْمَاءَ الَّذِي تَشْرَبُونَ (68) ءَأَنْتُمْ أَنْزَلْتُمُوهُ مِنَ الْمُزْنِ أَمْ نَحْنُ الْمُنزِلُونَ".

ضمير منفصل.

ب- خاف إبراهيم ركوب الحصان.

إبراهيم: علم.

الحصان: معرف بـ "ال".

ج- هذه أرضٌ رويت بدماء الشهداء.

اسم إشارة.

د- كَرَّم الَّذِينَ فَازُوا فِي سَبَاقِ الْخَيْلِ.

اسم موصول.

هـ- يتعاونُ المواطنونَ ورجال الدفاع المدنيّ في العاصفة الثلجية.

معرف بالإضافة.

2- استخدم الأسماء الآتية في جُمَلٍ مفيدةٍ، واكتبها في دفترِكَ:

هؤلاء، اللتان، أنتن، نحن، الضمير المتصل الكاف، الضمير المتصل الهاء.

هؤلاء: هؤلاء رجالٌ أشداء.

اللتان: نجحت الطالبتان اللتان اجتهدتا.

أنتن: أنتن طالباتٍ مجدّاتٍ.

نحن: نحن قومٌ أعزنا الله بالإسلام.

الضمير المتصل الكاف: **أهداك صديقك كتاباً قيماً.**  
الضمير المتصل الهاء: **أحضر الطالبُ كتابه.**

4- اقرأ النصّ الآتي ثم أجب عمّا يليه:

جلسَ الشاعران: جميل الزهاويّ، ومعروف الرصافي، يأكلان ثريداً، وبعد قليلٍ مالت الدّجاجة التي فوقه ناحية الزهاويّ، فقال:  
عَرَفَ الخَيْرُ أهله فتقدّم.

فأجابه الرّصافيّ:

كثُرَ النبش تحتَه فتهدّم.

أ- استخرج من النصّ:

1- فعلاً لازماً.

جلس، مال، تقدّم، كثر، تهدّم.

2- مثنى.

الشاعران.

3- فعلاً متعدياً.

يأكل، قال، عرف، أجب.

4- ظرف مكان.

فوق، تحت.

5- مفعولاً به.

ثريداً، أهل.

6- فاعلاً مرفوعاً بالضمّة.

الدجاجة، الرصافيّ، الخير، النبش.

7- ثلاثة معارف مختلفة النوع.

معروف --- علم

التي --- اسم موصول

الخير --- مُعرّف بأل التّعريف.

ب- أعرب ما تحته خط:

مضاف إليه مجرور وعلامة جرّه الكسرة الظاهرة على آخره.