

## إسناد الفعل الماضي

### التدريبات

#### تدريب (1)

أسند الأفعال الآتية (أكلَ، وقفَ، ردَّ، قرأ) إلى ضمائر المتكلم والمُخاطب والغائب مع مثالٍ من إنشائك.

أنا	أكلَ	وقفَ	ردَّ	قرأَ
نحن	أكلنا	وقفنا	رددنا	قرأنا
أنت	أكلتَ	وقفتَ	رددتَ	قرأتَ
أنثما (للمذكر)	أكلتُما	وقفتُما	رددتُما	قرأتُما
أنتم	أكلتُم	وقفتُم	رددتُم	قرأتُم
أنث (للمؤنث)	أكلتِ	وقفتِ	رددتِ	قرأتِ
أنتما (للمؤنث)	أكلتُما	وقفتُما	رددتُما	قرأتُما
أنثنَّ	أكلنَّ	وقفنَّ	رددنَّ	قرأنَّ
هو	أكلَ	وقفَ	ردَّ	قرأَ
هما (للمذكر)	أكلا	وقفا	ردَّا	قرأا
هم	أكلوا	وقفوا	رددوا	قرأوا
هي	أكلتِ	وقفتِ	رددتِ	قرأتِ
هما (للمؤنث)	أكلتا	وقفتا	رددتا	قرأتا
هنَّ	أكلنَّ	وقفنَّ	رددنَّ	قرأنَّ

#### تدريب (2)

املاً الفراغ بما يناسبه ممّا بين القوسين:

- 1- استمررتُ في المحاولة.
- 2- لما استقررتُ في البلدة الجديدة وعاشت أهلها أحببتهم وأحببتهم.
- 3- أنا أعامل صديقي باحترام فما استفزرتُه ولا تناولت عليه.

- 4- سألت محاسبة البنك الرجل الذي أراد إيداع مبلغ من المال:  
5- هل **عدّدت** المبلغ جيداً قبل مغادرتك البنك؟

### تدريب (3)

حوّل الجمل الفعلية الآتية إلى جملٍ إسميةٍ، متنبهاً إلى ضبط آخر ما تحته خط، كما في المثال:  
مثال:

**أنجز** رجال الدفاع المدني مهماتهم بمهارةٍ عاليةٍ.

رجال الدفاع المدني **أنجزوا** مهماتهم بمهارةٍ عاليةٍ.

1- السائقون والمشاة **التزموا** بقواعد السير.

2- المعلمات **أعدّدن** تقارير أداء الطلبة بدقة.

3- المحاميتان **أقسمتا** على الدفاع عن الحق بمصداقية وموضوعية.

4- الفريقان **لعبا** المباراة بمهارةٍ وروحٍ رياضيةٍ عاليةٍ.

### تدريب (4)

اضبط آخر الفعلين اللذين تحتما خطُّ في ما يأتي ضبطاً سليماً:

ناشدَ رجالُ السَّيرِ المواطنينَ أخذَ الحيطةِ والحذرِ في قيادةِ المركباتِ في حالِ الانجمادِ، معَ توجُّهِ عدمِ الخروجِ مِنَ المنازلِ إلَّا إذا اضطرُّوا إلى ذلكَ.