

## إسناد فعل الأمر

### التدريبات

#### تدريب (1)

أسند أفعال الأمر الآتية: (اكتشف، اقترح، حاور) إلى ضمائر المخاطب.

اكتشف	اقتح	حاو
اكتشف	اقتح	حاو
اكتشفا	اقترحا	حاورا
اكتشفوا	اقترحوا	حاورا
اكتشفي	اقترحي	حاوري
اكتشفا	اقترحا	حاورا
اكتشفن	اقتحن	حاورن
أنت		
أنتم (لمذكر)		
أنتم		
أنت		
أنتم (للمؤنث)		
أنن		

#### تدريب (2)

خاطب في الجملة الآتية (احتفل بتفوقك) المفرد المؤنث، ثم الجمع المذكر، ثم الجمع المؤنث مغيراً ما يلزم:

المفرد المؤنث: احتفلي بتفوقك.

الجمع المذكر: احتفلوا بتفوقكم.

الجمع المؤنث: احتفلن بتفوقكن.

#### تدريب (3)

اقرأ النص الآتي، ثم أجب عما يليه:

أخبر صديق صديقه أن رجلاً أسرّ لآخر حديثاً، ثم قال له: أفهمت؟ قال: بل جهلت. ثم قال له: أحفظت؟ قال: بل نسيت، فقلت له: يرحمك الله؛ فلن يعلم بالسرّ غيرنا.

1- اضبط حرف الميم في الأفعال الآتية الواردة في النص: (أفهمت)، (يرحمك)، (يعلم).

أفهِمْتِ، يَرَحِمُكَ، يَعْلَمُ.

2- أسند الفعل المضارع (يرحم) إلى نون النسوة.

يَرَحِمَنَّ.

3- أسند الفعل (أسرّ) إلى ضمائر المُخاطب والغائب.

:أنتِ أسررتِ

:أنتما أسررتُما

:أنتم أسررتُم

:أنتِ أسررتِ

:أنتما أسررتُما

:أنتن أسررتُنَّ

:هو أسرّ

:هما أسرّا

:هم أسرّوا

:هي أسرّت

:هما أسرّتا

:هن أسررنَّ

4- استخرج من النصّ:

• فعلاً ماضياً أسند إلى ضمير المتكلم.

• فعلاً مضارعاً أسند إلى ضمير المخاطب.

• فعلاً ماضياً أسند إلى ضمير المتكلم: فقلتُ.

• فعلاً مضارعاً أسند إلى ضمير المخاطب: يرحمك.

## تدريب (4)

اضبط آخر حرفٍ قبل الإسناد في كلِّ جملةٍ ممَّا يأتي:

1- **قرأتُ** ديوانَ (ناي الرَّاعي) للشاعر الأردني حبيب الزبودي.

**قرأتُ** ديوانَ (ناي الرَّاعي) للشاعر الأردني حبيب الزبودي.

2- المُشرفاتُ على النوادي الثقافية **أسهمن** بنشرِ التوعية في محاورٍ كثيرةٍ؛ كالتثقيفِ الأسريِّ، والتكافل الاجتماعيِّ، وأهمية الحوار البّناء، ونبذ العنفِ والتطرّفِ.

المُشرفاتُ على النوادي الثقافية **أسهمن** بنشرِ التوعية في محاورٍ كثيرةٍ؛ كالتثقيفِ الأسريِّ، والتكافل الاجتماعيِّ، وأهمية الحوار البّناء، ونبذ العنفِ والتطرّفِ.

3- أيتها العاملات، **افتخرن** بما قدّمتنَّ، فما زلتنَّ **تضربن** أروع الأمثلةِ في التميّز والإبداع والريادة.

أيتها العاملات، **افتخرن** بما قدّمتنَّ، فما زلتنَّ **تضربن** أروع الأمثلةِ في التميّز والإبداع والريادة.