

التدريبات

الفعل المتعدي إلى مفعولين

تدريب (1)

عين الأفعال المتعدية إلى مفعولين مُبيناً مفعولها في ما يأتي:

1- قال تعالى: { إِنَّا أَنعَطِينَا عَطِينًا } (1) فَصَلِّ لِرَبِّكَ وَانْحَرْ (2) إِنَّ شَانِئَكَ هُوَ الْأَبْتَرُ (3).

أعطى: 1- الكاف. 2- الكوثر.

2- قال رسولُ الله صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «واجعلوا آخِرَ صَلَاتِكُمْ وَتَرًا».

اجعل: 1- آخر. 2- وترًا.

3- علمتُ الحقَّ فضيلةً.

علم: 1- الحق. 2- الفضيلة.

4- أَلْفِيْتُ الصَّبْرَ مَفْتَاخَ الْفَرْجِ.

ألفى: 1- الصبر. 2- مفتاح.

5- رَأَيْتُ الْاجْتِهَادَ سَبِيلَ النَّجَاحِ.

رأى: 1- الاجتهاد 2- سبيل.

6- لَا تَحْسِبْنِي نَاسِيًا مُسَاعِدَتِّمْ لِي.

تحسب: 1- الياء. 2- ناسيًا.

7- أعطيتكَ المراجعَ؛ لتفيدَ منها في إنجاز البحث العلمي.

أعطى: 1- الكاف. 2- المراجع.

8- كَسَا الرِّبْعُ الْأَرْضَ حُلَّةً زَاهِيَةً.

كسا: 1- الربيع. 2- الأرض.

9- وجدْتُ التسامحَ سبيلاً لكسبِ احترامِ الآخرينَ.

وجد: 1- التسامح. 2- سبيلاً.

10- جعلْتُ الحوارَ طريقاً للوصولِ إلى التفاهمِ.

جعل: 1- الحوار. 2- طريقاً.

تدريب (2)

اقرأ النص الآتي، ثم ضع خطأً تحت المفعول به الأول، وخطين تحت المفعول به الثاني:

جعل الأردن رعاية الشباب أمراً أساسياً للتطوير والتحديث؛ ليرقى بهم إلى أعلى مستوى ممكن من النمو العقلي والنفسي والجسدي، ويصيرهم أكثر إدراكاً لدورهم الحقيقي في بناء مجتمعاتهم، ويمنحهم الفرصة الكاملة لتحقيق طموحاتهم.

الإجابة:

المفعول به الأول: رعاية، يصير (هم)، يمنح (هم).

المفعول به الثاني: أمراً، أكثر، الفرصة.

تدريب (3)

ميّز الأفعال المتعدية إلى مفعولين من الأفعال المتعدية إلى مفعول به واحدٍ في كلِّ جملتين متقابلتين:

1- أ- غاب زميلي، **فسألتُ** والده عنه.

متعدّ^٤ إلى مفعول.

ب- **أسأل** الله التوفيق للجميع.

متعدّ^٤ إلى مفعولين.

2- أ- **حسبت** روان الامتحان صعباً.

متعدّ^٤ إلى مفعولين.

ب- **حسب** التاجر أرباحه من المشروع.

متعدّ إلى مفعول.

3- أ- **عدّ** المستأجر الإيجار مرتفعاً.

متعدّ إلى مفعولين.

ب- **يعدّ** الطفل أعباه.

متعدّ إلى مفعول.

4- أ- **وجدت** الكتاب نافعاً.

متعدّ إلى مفعولين.

ب- ضاع كتابي، بحثت عن الكتاب **فوجدته**.

متعدّ إلى مفعول.

5- أ- **رأيت** صديقي فسلمت عليه.

متعدّ إلى مفعول.

ب- **رأيت** قراءة القصص أكثر فائدة من اللعب.

متعدّ إلى مفعولين.

تدريب (4)

اقرأ النص الآتي، ثم اضبط ما تحته خطّ ضبطاً سليماً:

ما يُقبلُ **الربيع** حتى يمنح الطبيعة **نُصرة** وبهاءً، ويكسو **الأشجار حُلّة** قشبيةً، وتلبس **الحقول** بساطاً سُندسياً من الأعشاب. فسبحانَ الذي أحسنَ كلَّ شيءٍ خلقه؛ ورزق **الإنسان** نعماً لا تُحصى، وسقاه ماءً عذباً فراتاً؛ وأعطى **الربيع** سحراً وجمالاً، وجعله **فتنة** للناظرين.

الإجابة:

- الربيعُ.
- نضرةً.
- الأشجار حلةً.
- الحقولُ.
- الإنسانَ.
- الربيعَ.
- فتنةً.

تدريب (5)

اقرأ النص الآتي، ثم أجب عما يليه:

منحت اتفاقية حقوق الطفل الأطفال الحق في الحياة الكريمة، كما منعت القوانين المحلية والدولية عمالة الأطفال، لأن عمل الأطفال يترك آثاراً سلبية على النمو الذهني للطفل بالإضافة إلى الآثار الجسدية والنفسية. ويشكل عمل الأطفال انتهاكاً لحرية الطفل وحقوقه الأساسية.

استخرج من النص السابق:

1- فعلاً متعدياً لمفعولٍ به واحدٍ، واذكر مفعوله.

منعت: مفعوله: عمالةً.

2- فعلاً متعدياً لمفعولين، واذكر مفعوليه، مع الضبط.

منحت: المفعول الأول: الأطفال، المفعول به الثاني: الحق.

تدريب (7)

أعرب ما تحته خط:

أ- قال تعالى: { وَمَا أَظُنُّ السَّاعَةَ قَائِمَةً وَلَئِنْ رُودْتُ إِلَىٰ رَبِّي لِأَجِدَنَّ خَيْرًا مِنْهَا

مُنْقَلَبًا (36) {.

أَطْرَبُ: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمّة، والفاعل ضمير مستتر تقديره (أنا).
السَّاعَةَ: مفعول به أوّل منصوب وعلامة نصبه الفتحة.
قائمةً: مفعول به ثانٍ منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

ب- اتخذتُ الكتابَ صديقاً.

الكتاب: مفعول به أوّل منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.
صديقاً: مفعول به ثانٍ منصوب وعلامة نصبه الفتح الظاهر على آخره.

ج- أَلْفَيْتُ الوفاءَ خُلُقاً أصيلاً.

الوفاء: مفعول به أوّل منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.
خُلُقاً: مفعول به ثانٍ منصوب وعلامة نصبه الفتح الظاهر على آخره.

د- صيرتُ مواقعَ التواصل الإلكترونيّة العالمَ قريةً صغيرةً.

صيرت: فعل ماضٍ مبني على الفتح، والتاء تاء التانيث الساكنة لا محل لها من الإعراب.

مواقع: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره وهو مضاف.
التواصل: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره.

العالم: مفعول به أوّل منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.

قرية: مفعول به ثانٍ منصوب وعلامة نصبه الفتح الظاهر على آخره.