

## أسئلة مراجعة الوحدة

### السؤال الأول:

أكتب المفهوم المناسب لكل عبارة من العبارات الآتية:

1. ( ) نظرية تشير إلى أن الغلاف الصخري مقسم إلى أجزاء تُسمى الصفائح التكتونية تتحرك بالنسبة إلى بعضها بعضاً فوق غلاف لدن.
2. ( ) الحدود التي تنتج من تقارب صفيحة محيطية من صفيحة محيطية أخرى، فتغوص الصفيحة المحيطية الأكبر عمراً والأكثر كثافة تحت الصفيحة الأحدث والأقل كثافة.
3. ( ) منطقة النشاط الزلزالي والبركاني في العالم تتركز على امتداد حدود صفيحة المحيط الهادي.
4. ( ) استخدام الموارد الطبيعية يلبي الاحتياجات دون الإضرار بالبيئة، والمحافظة على هذه الموارد للأجيال القادمة.
5. ( ) الاستغلال الجائر للموارد الطبيعية من دون تعويض النقص مع مرور الزمن.
6. ( ) الموارد الطبيعية التي يمكن الحصول عليها من الغلاف الحيوي في البيئة مثل النباتات والحيوانات.

### السؤال الثاني:

أختار رمز الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

1- عند تقارب صفيحة قارية من صفيحة قارية أخرى تتكون:

أ- حدود التصادم.

ب- حدود الطرح.

ج- حدود جانبية.

د- حدود متباعدة.

2- يُعد الغرافيت من الموارد التي تشكلت من خلال:

أ- عملية الترسيب.

ب- تكون الصخور النارية.

ج- عملية التحول.

د- عمليتي الترسيب والتحول.

3- أي الحدود الآتية يُعد صدع البحر الميت التحويلي مثلاً عليه؟

أ- الطرح.

ب- التصادم.

ج- المتباعدة.

د- الجانبية.

4- تكونت جبال الهملايا نتيجة:

أ- تقارب صفيحة محيطية - صفيحة محيطية.

ب- تقارب صفيحة محيطية - صفيحة قارية.

ج- تقارب صفيحة قارية - صفيحة قارية.

د- تباعد صفيحة محيطية - صفيحة محيطية.

5- تتكون الجزر البركانية نتيجة:

أ- غوص صفيحة محيطية تحت صفيحة محيطية أخرى.

ب- غوص صفيحة محيطية تحت صفيحة قارية.

ج- تباعد صفيحتين محيطيتين بعضهما عن بعض.

د- تقارب صفيحة قارية مع صفيحة محيطية أخرى.

6- شجر البطم وزهرة السوسنة السوداء من النباتات المميزة لمحمية:

أ- عجلون.

ب- الشومري.

ج- الموجب.

د- الأزرق المائية.

7- أحد الغازات الآتية ينتج عند تفاعله مع الماء الهطل الحمضي:

أ- ثاني أكسيد الكبريت.

ب- الأمونيا.

ج- الأكسجين.

د- الميثان.

8- أي الموارد الآتية يُعد من الموارد الحيوية:

أ- المعادن.

ب- الحيوانات.

ج- المياه.

د- الصخور.

المهارات العلمية

السؤال الأول:

**أقارن** بين كل مما يأتي:

1. آلية تكون الجزر البركانية والسلاسل الجبلية.

2. الصفائح المحيطية والصفائح القارية من ناحية كثافتها ونوع الصخور.

3. آلية تكوّن كلٍّ من النحاس والغرافيت.

## السؤال الثاني:

**أصنف** الصفائح الآتية إلى صفائح ذات مساحة كبيرة ومتوسطة وصغيرة.  
(صفحة الهادي، الصفحة العربية، صفحة جوان دي فوكا).

## السؤال الثالث:

أعمل نموذجاً للمظاهر الجيولوجية المتكونة عند حدود التصادم باستخدام قطع الإسفنج.

## السؤال الرابع:

**أتوقع** ماذا سيحدث للبحر الأحمر بعد ملايين السنين.

## السؤال الخامس:

**أفسر** كلاً مما يأتي:

1. تكون الأخاديد البحرية عند حدود الغوص.
2. وجود كثير من الموارد المعدنية عند حدود الصفائح.
3. تؤدي عمليات التحول إلى تكون الموارد المعدنية.
4. إنشاء محمية الأزرق المائية.

## السؤال السادس:

أحدد نوع حدود الصفائح المسؤولة عن تكوين المظاهر الجيولوجية الآتية:

1. البحر الأحمر.
2. جبال الهملايا.

## السؤال السابع:

**أستنتج** طرائق الاستخدام الأمثل للموارد المختلفة.

## السؤال الثامن:

**أتوقع** ما الذي يحدث في كل حالة ممّا يأتي:

1- صيد الحيوانات في موسم تكاثرها.

2- تلوث المياه وموت الأسماك الصغيرة.

3- الرعي الجائر في منطقة عشبية.

## السؤال التاسع:

في إحدى السلاسل الغذائية، تأكل الطيور الجراد وبذور نبات القمح، فإذا قُضي على الطيور،، فستقل كمية القمح المنتجة، لماذا؟

## السؤال العاشر:

أملأ المخطط المفاهيمي الآتي بالمفردات المناسبة:

## العمليات الجيولوجية

عمليات التحوّل

عمليات الترسيب

النشاط البركاني

تتكوّن الموارد المعدنية في أثناء  
الترسيب الكيميائي للصخور

ألماس