الفهم والتحليل

1. وضح المقصود بكل من:

موعد مضروب: محدد ومعين.

وُدُّه المخطوب: حبه المرغوب فيه.

جُزْنا المدى: قطعنا عمراً طويلاً في مواجه الحياة.

2. من يخاطب الشاعر في البيت الأول؟

يخاطب الشباب الذين عكفوا على دروسهم.

3. يوزان الشاعر في البيت الثالث بين وجهين، بيّنْهما.

يوازن الشاعر بين وجه الحسان الفتيات الجميلات ووجه الكتاب؛ إذ صور الشباب المجدّين بأنهم يفضلون الكتاب والرغبة في القراءة منه على مقابلة الحسان.

4. من المخلص الذي يتحدث عنه الشاعر بالمكافأة والثواب والجزاء في البيت الآتي:

وَزَكتْ عواطِفُكُمْ فأَيةُ ثروةٍ منها نكافئُ مُخلِصًا ونُثيب

العاكف على الدروس الصادق العاطفة الطاهر القلب النقي السريرة.

5. وضّح الصفات التي وصف بها الشاعر الشباب في الأبيات الآتية:

وَزَكَتْ عواطِفُكُمْ فأَيَّةُ ثَرْوةٍ منها نُكافِئُ مُخْلِصًا ونُثيبُ

وَلَأَنْتُمُ أنْتُمْ – وليسَ سِواكُمُ- أَمَلُ البلادِ وذُخْرُها المَطْلوبُ

ولَأَنْتُمُ إنْ شَوَّشَتْ صَفحاتِنا مِمّا أُجِدَّ نَقائِصٌ وذُنوبُ

الطّاهرونَ كأنَّهمْ ماءُ السَّما لمْ يَلْتَصِقْ دَرَنٌ بِهِمْ وعُيوبُ

طهارة النية في الدراسة، وهم أمل البلاد وذخرها يحمونها ويدافعون عنها وهم الطاهرون كماء السماء لم يكدر نفوسهم عيوب.

6. يعقد الشاعر موزانة بين حال الأمة في زمنه وحال الأمة في مستقبلها مع الشباب في الأبيات من الثامن إلى الثاني عشر. بيّن ذلك.

عاش الشاعر حياة مشوشة لما استجد من أحداث في الوطن العربي، اختلاف الآراء (الرأي ونقيضه) وطوى الناس حياتهم واقتربت آجالهم وآلمتهم تجارب الحياة وانقضت أحوالهم وقد آلمهم العتاب واللوم والتأنيب. في حين أنه يرسم مغايرة للشباب صورة زهية مشرقة فهم المَثَلَ العَلِيَّ لِلأُمَّةِ التي ستحقق أهدافها وأن هذه الأمة ستؤول إلى الشباب لتحقق آمالها فهم ذخرها.

7. ما الوصية التي يوصي بها شباب الغد في البيتين الأخيرين؟

يوصيهم بالتماسك والتعاضد فالآمال ستتحقق في المستقبل القريب فهو مستقبل منير وطريقهم إليه مزهر ينبغي أن يتطلعوا إليه.

8. وضح المقصود بقول الشاعر: "فغدٌ قريبٌ فجره".

أي أن المستقبل القريب فيه الحياة والخيروالأمل.